



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60 ИМЕНИ ИЛЬМУТДИНА ДАИДОВИЧА ШУГАИБОВА»  
367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5, e-mail: [school\\_60\\_mchk@mail.ru](mailto:school_60_mchk@mail.ru)  
ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

«30» августа 2024 г.

№50/10-П

## Приказ

**Об утверждении учебного плана для обучающихся  
на дому на 2024-2025 учебный год**

На основании Закона РФ «Об образовании», Устава МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова», предоставленных обучающимися школы медицинских справок, а также во исполнение решения педагогического совета школы Протокол № 1 от 29.08.2024 года и с целью организации образовательного процесса с учениками, обучающимися на дому

**приказываю:**

1. Утвердить учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» на 2024-2025 учебный год.
2. Педагогическим работникам школы провести корректировку рабочих программ по предметам для обучающихся на дому и сдать на утверждение заместителю директора по УВР Исбатовой С.Э. (1-4 классы), Абдуллабековой А.Э. (5-11 кл)
3. Зам. директора по УВР Исбатовой С.Э. (1-4 кл), Абдуллабековой А.Э. (5-11 кл) учесть утверждённый учебный план при составлении расписания учебных занятий.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Ахмедов И.Я./



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60 им. И.Д. ШУГАИБОВА»

367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5, e-mail: school\_60\_mchk@mail.ru  
ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

**ПРИНЯТ:**

Решением педагогического совета  
МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова»  
Протокол №1 от «29» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕН:**

Приказом №50/10-П от «30» августа 2024г.

Директор МБОУ «СОШ №60  
им. И.Д. Шугаибова»  
Ахмедов И.Я



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**индивидуального обучения на дому**  
**МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова»**  
**на 2024-2025 учебный год**



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебным планам индивидуального обучения на дому**  
**МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова»**  
**на 2024-2025 учебный год**

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» для индивидуального обучения на дому в 2024-2025 учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (с изменениями и дополнениями);

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

10. Приказ Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

11. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

12. Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в



13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 октября 2003 года №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
17. Письмо Рособрнадзора от 7 августа 2018 года №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
18. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
19. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
20. Устав МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова»;
21. Положение «Об организации индивидуального обучения на дому в МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова».

## **2. Общая характеристика учебного плана**

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» принят на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 30.08.2024г.), утвержден приказом директора школы.

Учебный план надомного обучения образовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II- IV классы – 34 учебные недели;

Обучение учащихся 1-4 классов организуется в режиме пятидневной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели. Продолжительность уроков составляет 30 минут.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является



Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек). Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугайбова» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

### **3. Структура учебного плана**

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугайбова» на 2024-2025 учебный год включает следующие виды учебных планов:

3.1. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО (1-4-е классы).

3.2. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС ООО (5-9-е классы).

3.3. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС СОО (10-11-е классы).

3.4. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития, вариант 7.1 (5-9 класс).



## Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО (1-4-е классы)

Учебный план – это один из нормативных документов школы, регламентирующих содержание образования организации, осуществляющей образовательную деятельность. Он определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Учебный план начального общего образования обеспечивает освоение основной образовательной программы через УМК «Школа России».

Учебный план начального общего образования определяет:

✓ структуру обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;

✓ учебное время, отводимое на изучение предметов;

✓ общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план (обязательная часть) отражает содержание образования в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

✓ формирование гражданской идентичности учащихся;

✓ приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

✓ готовность к продолжению образования на последующем уровне образования;

✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

✓ личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план школы дает оптимальные возможности для получения базового образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, соответствующего уровня обучения.

Учебный план имеет необходимые кадровое, методическое и материально–техническое обеспечение и реализуется в полном объеме, обеспечивает максимально гибкое удовлетворение образовательных запросов и потребностей детей и их родителей.

Учебный план индивидуального обучения на дому предполагает освоение учебных предметов как аудиторно (под руководством учителя), так и самостоятельно, с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык» (кумыкский, даргинский, аварский язык, лезгинский, русский как родной), «Литературное чтение на родном языке» (кумыкский, даргинский, аварский, лезгинский, русский как родной), «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики», учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: «Родной язык (аварский, даргинский, кумыкский, русский)» и «Литературное чтение на родном языке (аварском, даргинском, кумыкском, русском)».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом: «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который имеет интегрированный характер, соединяющий в равной мере природоведческие, исторические, обществоведческие



социальногуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль «Основы светской этики», который выбран на основании анкетирования родителей (законных представителей).

В предметной области «Искусство» изучаются учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Контрольные мероприятия для учащихся 1-4-х классов проводятся в следующих формах:  
1-е классы: русский язык, математика - диагностическая работа (по итогам года)

2-4-е классы: русский язык - контрольный диктант с грамматическими заданиями; математика - контрольная работа; литературное чтение - диагностическая работа; окружающий мир - проверочная работа; английский язык - контрольная работа с лексико-грамматическими заданиями, по остальным предметам учебного плана - защита проекта (по полугодиям).

В апреле с целью проверки предметных и метапредметных навыков проводится итоговая комплексная контрольная работа для учащихся 1-4 кл.

Сроки проведения промежуточной аттестации: 1-4 классы: с 14 апреля по 12 мая 2025 года.

**Учебный план**  
**для учащихся на дому по общеобразовательным программам начального общего образования (1-4-е классы) МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаинова»**  
**2024-2025 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							
		I	Часы сам.	II	Часы сам.	III	Часы сам.	IV	Часы сам.
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	2	3	2	3	2	3
	Литературное чтение	2	2	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,25
	Литературное чтение на родном языке	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык			1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	1,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,25	1,75
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Основы светской этики»)							0,25	0,75
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	ИЗО	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Труд (технология)	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Обязательная нагрузка учащегося</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>	
<b>Часы самостоятельной работы учащегося</b>			<b>13</b>		<b>15</b>		<b>15</b>		<b>15</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка учащегося</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>	

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>



## **Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС ООО (5-9-е классы)**

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для учащихся на дому по общеобразовательной программе основного общего образования в 5-9-х классах обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

Предметная область «Русский язык и литература» включает предметы «Русский язык», «Литература»;

Предметная область «Родной язык и Родная литература» включает предметы «Родной язык (аварский, даргинский, кумыкский, русский)» и «Родная литература» (аварская, даргинская, кумыкская, русская);

Предметная область «Иностранные языки» включает предмет «Английский язык»;

Предметная область «Математика и информатика» включает предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»;

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы «История», «География», «Обществознание»;

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает предметы «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»;

Предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура»;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана в МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугайбова» использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части,

Таким образом, обязательная недельная нагрузка учащегося на дому в 5-9-х классах по общеобразовательной программе в рамках ФГОС ООО составляет: в 5-6-х классах по 10 часов в неделю, в 7-9-х классах по 11 часов в неделю.

Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы учащегося на дому в 5 классе – 19 часов, в 6 классе – 20 часа, в 7 классе – 22 часа, 8-9-х классах по 22 часов в каждом классе и часы внеурочной деятельности (2 часа). Часы самостоятельной работы и внеурочной деятельности включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию учителя (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Недельная нагрузка учащегося на дому составляет: в 5 классе – 29 часа, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9-х классах - 33 часа.



**Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам основного общего образования (5-9-е классы) МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шуганбова» 2024-2025 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам									
		V	Ча сы	VI	Ча сы	VII	Ча сы	VIII	Ча сы	IX	Ча сы
<b>Обязательная часть</b>											
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	2	3	2	2	1,5	1,5	2	1
	Литература	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	0,75	0,25	0,25	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,25
	Родная литература	0,25	0,75	0,25	0,25	0,25	0,75	0,25	0,25	0,25	0,25
Иностранные языки	Английский язык	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Математика и информатика	Математика	2	3	1,5	3,5						
	Алгебра					1	2	1	2	1	2
	Геометрия					0,5	1,5	1	1	1	1
	Вероятность и статистика					0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
	Информатика					0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Общественно-научные предметы	История	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	1	1	0,75	1,25
	Обществознание			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Естественно-научные предметы	Физика					0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
	Химия							0,5	1,5	0,5	1,5
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Основы духовно нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5	0,5							
Искусство	Музыка	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75		
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75				
Технология	Труд (технология)	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							0,25	0,75	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>22</b>
<b>Обязательна нагрузка обучающегося</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>11</b>		<b>11</b>	
<b>Часы самостоятельной работы обучающегося</b>			<b>19</b>		<b>20</b>		<b>22</b>		<b>22</b>		<b>22</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	



## **Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам среднего общего образования (10-11 класс)**

Учебный план для 10-11 класса составлен на основе ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для учащихся на дому по общеобразовательной программе среднего общего образования в 10-11 классе обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие. За основу изучения взять универсальный профиль, в рамках которого два предмета (математика и литература) изучаются на углубленном уровне.

Предметная область «Русский язык и литература» включает предметы «Русский язык», «Литература»;

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает предметы «Родной язык (русская)» и «Родная литература (русская)»;

Предметная область «Иностранные языки» включает предмет «Иностранный («Английский язык»)»;

Предметная область «Математика и информатика» включает предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»;

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы «История», «География», «Обществознание»;

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает предметы «Биология»; «Физика», «Химия»;

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает предмет «Основы безопасности и защиты Родины»;

Предметная область «Физическая культура» включает предмет «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 10-11 классе отводится на изучение «Алгебры», «Литературы», «Химии», «Биологии», а также в 11 классе вводятся учебные курсы «Педагогическая практика» и «Социальная психология».

Таким образом, обязательная недельная нагрузка учащегося на дому в 10-11 классе по общеобразовательной программе в рамках ФГОС СОО составляет 12 часов в неделю.

Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы учащегося на дому в 10-11 классе – 22 часов. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию учителя (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Часы внеурочной деятельности включаются в максимальную недельную нагрузку (2 часа в неделю).

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому составляет в 10-11 классе – 36 часов.



**Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам  
среднего общего образования (10-11 класс) МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугайбова»  
2024-2025 учебном году (универсальный профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		X	Часы сам. раб.	XI	Часы сам.раб.
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	0,5	1,5	0,5
	Литература	2	3	2,5	2,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык	1	2	1	2
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа	1	2	1	3
	Геометрия	1	1	0,5	0,5
	Вероятность	0,25	0,75	0,25	0,75
	Информатика	0,5	0,5	0,25	0,75
Общественные науки	История	0,5	1,5	0,5	1,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5
	Обществознание	0,5	1,5	0,5	1,5
Естественные науки	Физика	0,5	1,5	0,5	1,5
	Химия	0,5	1,5	0,5	1,5
	Биология	0,5	1,5	0,5	1,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0,25	0,75	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	0,25	1,75	0,25	1,75
Индивидуальный проект		0,25	0,75		
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>22</b>	<b>11,5</b>	<b>21,5</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>				<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Педагогическая практика				0,25	0,25
Социальная психология				0,25	0,25
<b>Обязательна нагрузка обучающегося</b>		<b>12</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>22</b>
<b>Часы самостоятельной работы обучающегося</b>			<b>22</b>		<b>22</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося</b>			<b>36</b>		<b>36</b>



**Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования с задержкой психического развития (Вариант 7.1) 5-9 класс**

Учебный план МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова», реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены одиннадцать предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ПМПК) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР. По решению ПМПК образовательная организация вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ПМПК индивидуализируются содержание коррекционно-развивающего курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с обучающимся, объем коррекционно-развивающей помощи. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;



отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ПМПК в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие педагогические работники школы: учителя-логопеды, педагоги-психологи.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы учащегося на дому: в 5 классе – 19 часов, во 6 классе – 20 часов, в 7-9 классах по 22 часа. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа (домашнее задание) выполняется учащимися по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.







<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>	1	1	1	1	1
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>	1	1	1	1	1
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>