



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД
МАХАЧКАЛА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60 ИМ. И.Д. ШУГАЙБОВА»

367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5, e-mail: ege201860@yandex.ru
ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

 Абдуллабеикова А.Э.

От «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ №60

им. И.Д. Шугайбова»

Ахмедов И.Я.

Пр. №  От «31» августа 2023 г.

**Программа
внеурочной деятельности
«Сложности русского языка»
9 класс
на 2023-2024 учебный год**

Составитель:
Залибекова Н.С.

Махачкала 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Сложности русского языка» составлена в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1898, и по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, в целях приведения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствие с федеральными образовательными программами.

Программа курса разработана с учётом знаний и умений учащихся, позволяет углубить содержание базового учебного предмета «Русский язык», а также обеспечить дополнительную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку, программа соответствует спецификации, утверждённой ФИПИ.

Содержание программы и применяемые на занятиях формы и методы обучения способствуют удовлетворению познавательных интересов, повышению информационной и коммуникативной компетенции в целом, формированию общеучебных умений и навыков. На занятиях используются различные виды деятельности учащихся: обучающие, практические, самостоятельные работы и контрольные (составление плана изложения и сочинения, конспектирование приёмов компрессии текста изложения, написание изложения и сочинения, составление алгоритмов, схем, таблиц при повторении орфографии и синтаксиса, работа со словарём).

Успешная реализация программы поможет учащимся обобщить и систематизировать знания, совершенствовать важнейшие практические умения и навыки, обеспечит психологическую поддержку при подготовке к итоговой аттестации в формате ОГЭ.

Цели изучения курса:

- формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ, что соответствует цели программы основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями;
- обеспечение подготовки обучающихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

Задачи курса:

- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации;
- обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
- применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;
- углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Планируемые результаты

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) овладение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессеречевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессесеамообразования;

3) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы, текста, тональности, содержания, формы организации);
- владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;
- способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с

коммуникативной задачей;

- владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;
- способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;
- осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

4) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

5) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Основное содержание курса

Вводное занятие

Структура экзаменационной работы по русскому языку (ОГЭ) и критерии ее оценивания.

Сжатое изложение

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения (компрессии текста) текста. Понятие о микротеме. Абзацное членение текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Работа с текстом

Средства выразительности: лексические (синонимы, антонимы, паронимы, многозначные слова, фразеологизмы, стилистически окрашенная лексика, термины, диалектизмы и др.);

словообразовательные (стилистически окрашенные суффиксы и приставки); морфологические (различные морфологические варианты); синтаксические (неполные и односоставные предложения, ряды однородных членов, сравнительные обороты, вводные конструкции и др.); специальные изобразительно-выразительные средства (звуковые, лексические – тропы, средства экспрессивного синтаксиса). Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.

Стили русского литературного языка: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный; стиль художественной литературы. Виды стилистической окраски слов: функционально-стилистическая и эмоционально-экспрессивная. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения.

Нормы русской орфографии. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – nn в различных частях речи. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Синтаксические и пунктуационные нормы. Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Сочинение-рассуждение (9 задание ОГЭ)

Сочинение-рассуждение. Разработка содержания. Подбор обоснования. Подбор примеров для обоснования лингвистического положения, понятия, смысла строк.

Сочинение-рассуждение, связанное с анализом содержания текста. Понимание смысла текста и его фрагмента. Примеры-аргументы, доказывающие правильность понимания текста. Композиционное оформление сочинения. Речевое оформление сочинения.

Итоговая диагностика

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Вид деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Вводное занятие. Структура экзаменационной работы по русскому языку (ОГЭ) и критерии ее оценивания.	1	06.09	Работа по заполнению бланков, работа с демоверсией	http://www.fipi.ru/ http://gia.edu.ru/
Сжатое изложение (9 часов)					
2.	Построение сжатого изложения. Этапы работы над изложением. Микротема. Абзацное членение текста.	1	13.09	Работа с текстом	http://gia.edu.ru/
3	Сжатие (компрессия) текста. Способы сжатия текста. Исключение.	1	20.09	Работа с текстом в группе и паре	https://rus-oge.sdangia.ru/
4	Способы сжатия текста. Упрощение.	1	27.09	Работа с текстом в группе и паре	http://gia.edu.ru/
5	Способы сжатия текста. Обобщение.	1	04.10	Работа с текстом в группе и паре	http://gia.edu.ru/
6	Редактирование текста изложения. Памятка «Как работать над сжатым изложением»	1	11.10	Работа с текстом в группе и паре	http://gia.edu.ru/
7	Практическое занятие. Написание сжатого изложения.	1	18.10	Индивидуальная работа по созданию собственного текста	https://rus-oge.sdangia.ru/
8	Практическое занятие. Написание сжатого изложения.	1	25.10	Индивидуальная работа по созданию собственного текста	https://rus-oge.sdangia.ru/
9	Практическое занятие. Написание сжатого изложения.	1	08.11	Индивидуальная работа по созданию собственного текста	https://rus-oge.sdangia.ru/
10	Анализ изложения. Работа над ошибками.	1	15.11	Работа с текстами обучающихся	https://rus-oge.sdangia.ru/
Работа с текстом (12 часов)					
11	Средства выразительности речи.	1	22.11	Работа с КИМ	http://www.fipi.ru/
12	Стилистика русского языка	1	29.11	Работа с КИМ	https://rus-oge.sdangia.ru/

13	Нормы русской орфографии. Правописание приставок	1	06.12	Работа с тематическими тестами	http://gia.edu.ru/ https://skysmart.ru/
14	Нормы русской орфографии. Правописание суффиксов	1	13.12	Работа с тематическими тестами	https://skysmart.ru/
15	Лексическое значение слова. Стилистически нейтральная лексика. Синонимы.	1	20.12	Работа с тематическими тестами	http://gia.edu.ru/
16	Словосочетание. Виды подчинительной связи в словосочетаниях.	1	10.01	Работа с КИМ и тематическими заданиями	http://gia.edu.ru/
17	Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	1	17.01	Работа с тестами	https://rus-oge.sdangia.ru/
18	Осложненное простое предложение. Обособленные члены предложения.	1	24.01	Работа с тестами и КИМ	https://rus-oge.sdangia.ru/
19	Предложения со словами, грамматически не связанными с членами предложения. Вводные слова и обращения, знаки препинания при них.	1	31.01	Работа с тестами и КИМ	http://gia.edu.ru/
20	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	1	07.02	Работа с КИМ и тематическими тестами	https://skysmart.ru/
21	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Виды подчинительной связи.	1	14.02	Работа с КИМ и тематическими тестами	https://skysmart.ru/
22	Практическое занятие. Выполнение заданий 2-8 в формате ОГЭ.	1	21.02	Индивидуальная работа с практическим заданием	https://rus-oge.sdangia.ru/
Сочинение-рассуждение (9 задание ОГЭ) (11 часов)					
23	Сочинение 9.1-9.3 Структура сочинения. Критерии оценивания.	1	28.02	Работа с текстом в группе и парах	http://www.fipi.ru/ http://gia.edu.ru/ http://www.gramota.ru/
24	Учимся формулировать тезис	1	07.03	Работа с текстом в группе и парах	https://rus-oge.sdangia.ru/
25	Учимся аргументировать.	1	14.03	Работа с текстом в группе и парах	https://rus-oge.sdangia.ru/

26	Учимся писать вывод сочинения	1	21.03	Работа с текстом в группе и парах	https://rus-oge.sdangia.ru/
27	Использование «шаблонов» в сочинении	1	04.04	Работа в группе и парах	http://gia.edu.ru/
28	Практическое занятие. Написание сочинения 9.1	1	11.04	Индивидуальная работа по созданию собственного текста	https://4oge.ru/
29	Практическое занятие. Написание сочинения 9.2	1	18.04	Индивидуальная работа по созданию собственного текста	https://4oge.ru/
30	Практическое занятие. Написание сочинения 9.3	1	25.04	Индивидуальная работа по созданию собственного текста	https://4oge.ru/
31-32	Анализ сочинений. Работа над ошибками.	2	02.05	Работа с сочинениями обучающихся	http://www.fipi.ru/
33-34	Итоговая диагностика. Выполнение вариантов заданий в формате ОГЭ.	2	16.05	Индивидуальная работа с КИМ ОГЭ	https://rus-oge.sdangia.ru/