



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД
МАХАЧКАЛА»

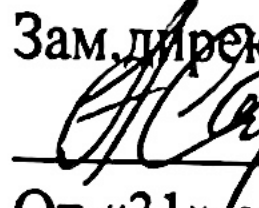
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60 им. И.Д. ШУГАЙБОВА»

367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5, e-mail: ege201860@yandex.ru

ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

 Абдуллабекова А.Э.

От «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ №60

им. И.Д. Шугайбова»

 Ахмедов И.Я.

Пр. № 3/02 От «31» августа 2023 г.



ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
**«Практические вопросы
обществознания»**

9 класс
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Абдуллабекова А.Э.

Махачкала 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экзамен по обществознанию остается самым популярным у школьников. Перед учителем истории и обществознания стоит проблема: как организовать обучение, чтобы достичь цели и решить задачи, поставленные в образовательном стандарте по обществознанию и подготовить выпускников к экзамену в новой форме.

Программа «Практические вопросы обществознания» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, рабочих программ по обществознанию для 5–9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова (Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд. 2-е, доработанное.- М.: Просвещение, 2023) и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 9 классах. Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по обществознанию.

Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности средних школьников.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что в программах по обществознанию, соответствующих ФГОС ООО не предусмотрены часы на конкретную подготовку к ОГЭ. В этой ситуации внеурочная деятельность позволит обеспечить реализацию программы, подготовит детей к итоговой аттестации. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Цель программы – подготовка учащихся 9 класса к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ОГЭ.

Задачи:

— овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

— формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

— подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

Срок реализации программы – 1 год (34 часа, 1 час в неделю).

Формы проведения занятий. Внеурочная деятельность по обществознанию основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Основные формы проведения занятий – лекция и практикум.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные:

-формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;

-осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;

-толерантное отношение к истории других стран;

-познавательная, творческая, общественная активность;

-умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;

-личная и взаимная ответственность;

-готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные :

-владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;

-способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;

-готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Предметными результатами являются:

-относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

-знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

-знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

-знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в обществе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды

правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Учебно-методическое обеспечение программы **Список учебно-методической литературы**

Учебник. Обществознание 9 класс. Л.Н Боголюбов., А.Ю. Лазебников, А.И Матвеев, М.: «Просвещение», 2023.

Интернет ресурсы:

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).

<http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.

<http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).

http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».

<http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.

<http://www.hpo.org> — Права человека в России.

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.

<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.

http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm — Духовная жизнь общества.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Входной контроль	Лекция	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm	2.09.23
2	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА	Семинар	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm	9.09.23
3	Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.	Семинар	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm	16.09.23
4	Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество»	Беседа	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm	23.09.23
5	Понятие «общество», взаимосвязь общества и природы	Лекция	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm	30.09.23
6	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)	Беседа	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm	7.10.23
7	Глобальные проблемы человечества	Диспут	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm	14.10.23
8	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть 1	Практика	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm	21.10.23
9	Решение ситуативных задач по теме «Общество» часть 1	Практика	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm	28.10.23
10	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть 2	Практика	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm	11.11.23
11	Промежуточный контроль	Тестирование	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm	18.11.23

1 2	Деятельность человека, ее основные виды	Беседа	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm	25.11.23
1 3	Практический тренинг по содержательной линии «Человек» часть 1	Практика	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm	2.12.23
1 4	Решение заданий по теме «Человек» часть 2	Решение задач	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm	09.12.23
1 5	Тестирование по теме «Человек»	Тестирование	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm	16.12.23
1 6	Экономика, ее роль в жизни общества	Выполнение заданий	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm	23.12.23
1 7	Рыночная экономика	Работа с текстом	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm	30.12.23
1 8	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» часть 1	Решение задач	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm	13.01.24
1 9	Решение заданий части 2 по теме «Экономика»	Решений заданий	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm	20.01.24
2 0	Тестирование по теме «Экономика»	Тестирование	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm	27.01.24
2 1	Социальная структура. Социальные отношения	Беседа	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm	3.02.24
2 2	Семья Этика семейных отношений Правовые основы семьи и брака	Дискуссия	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm	10.02.24
2 3	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» часть 1	Практика	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm	17.02.24
2 4	Решение заданий часть 2 по теме «Социальная сфера»	Решение заданий	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm	24.02.24
2 5	Тестирование по теме «Социальная сфера»	Тестирование	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm	2.03.24
2 6	Политика, ее роль в жизни общества. Государство, формы правления.	Лекция	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm	9.03.24
2 7	Практический тренинг по содержательной линии «Политика»	Практика	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm	16.03.24
2 8	Решение ситуативных задач по теме «Политика» часть 1	Решение задач	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm	23.03.24
2 9	Решение заданий части 2 по теме «Политика»	Решение задач	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm	6.04.24

3 0	Тестирование по теме «Политика»	Тестирование	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm	13.04.24
3 1	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права	Лекция	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm	20.04.24
3 2	Тестирование по теме	Тестирование	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm	27.04.24
3 3 3	Понятие «культура» Духовная жизнь общества .	Лекция	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm	11.05.24
3 4	Практический тренинг по содержательной линии «Культура» часть 1-2	Тренинг	1	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm	18.05.24
ИТОГО:			34		