



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД
МАХАЧКАЛА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60 им. И.Д. ШУГАЙБОВА»

367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5, e-mail: ege201860@yandex.ru

ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

 Абдуллабеикова А.Э.

От «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ №60

им. И.Д. Шугайбова»

Ахмедов И.Я.

От «31» августа 2023 г.



ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
**«Лидер ученического
самоуправления»**
8 класс
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Исмаилова Д.М.

Махачкала 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Все знают, что ученическое самоуправление необходимо. Знаний море, а как их применить – непонятно. Так что же такое самоуправление? Самоуправление – управление делами своими собственными силами в какой-нибудь организации, коллективе. Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

Правовые основы ученического самоуправления в России отражены в Федеральном законе “Об образовании” за 1996 год. Статья 50: “Права и социальная защита обучающихся воспитанников” гласит: “Обучающиеся всех общеобразовательных учреждений имеют право... на участие в управлении образовательным учреждением, на уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений”.

Большую роль в социальном становлении личности играет самоуправление в классе. Самоуправление помогает раскрывать потенциал учащихся, реализовать лидерские функции. В классе должна быть создана обстановка при которой каждый учащийся ощущает сопричастность к решению задач, поставленных перед классом.

Актуальность: главными и наиболее важными качествами человека в современном динамичном мире становятся мобильность, конкурентоспособность. Особенно сложно самоопределиться подростку, для которого именно это время является определяющим в его становлении и развитии. Очень важно, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определенные знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определенной деятельности. Предлагаемые обучающие занятия в детском коллективе создают благоприятные условия для социализации подростка. Ориентированный на выявление и реализацию лидерского потенциала подростка курс занятий сможет помочь ему более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично - и общественно полезной деятельности

Цель: обучать лидеров работе с коллективом, умению выявлять и исправлять собственные ошибки; развивать творческие и организаторские способности, деловые качества, умение вести себя в конфликтных ситуациях; воспитывать нравственные качества: понимание, уважение к окружающим, способность принимать людей такими, какие они есть.

Задачи: добиться того, чтобы каждый лидер стал самостоятельным, толерантным, деловым, творческим человеком и научить этому других.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения данной программы в 8-ом классе обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения);
- выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

Метапредметных результатов:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;

Предметных результатов:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать
- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа состоит из трех основных блоков: диагностика лидерских качеств личности; методики развития лидерских способностей; социальное проектирование.

Диагностика лидерских качеств личности (5ч).

Выборы актива в Школу лидеров. Вводное занятие. Знакомство с коллективом. Сплочение коллектива. Портрет лидера. Диагностика лидерских качеств. Организация детского самоуправления.

Методики развития лидерских способностей (18ч).

Портфолио лидера. Развитие лидерских качеств и способностей. Генератор идей. Формы массовых мероприятий в школе. Коллективная творческая деятельность. Коммуникативные навыки и умения. Знакомство с невербальным общением. Основы социальной перцепции. Основы организаторской работы. Методика проведения игр-миксеров. Участие в конкурсах, мероприятиях. Лидер во всех аспектах. Лидер и порядок. Детское и молодежное движение в России. Стили работы лидера. Взаимодействие. Работа в команде. Формирование толерантных отношений. Разрешение конфликтов. Медиация. Здоровый образ жизни как ресурс лидера.

Социальное проектирование (11ч).

Социальное проектирование. Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность. Творческий подход к решению проблем. Отработка навыков работы с информацией. Ценности самообразования и самообучения. Шефство над учащимися начальной школы. Актерское мастерство. Проект «Забавная перемена». Методика организации игры-квеста. Проект «Ты – умелец». Выбор будущего.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Дик Н.Ф. Ученическое самоуправление в общеобразовательном учреждении. Книга современного руководителя/ Н.Ф Дик.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.
2. Журнал «Классный руководитель» № 1, 2008 г.
3. Рожков М.И. Развитие самоуправления в ученических коллективах. Казань. 1987.
4. Селевко Г.К. Утверждай себя. М.: Народное образование, НИИ школьных технологий, 2016.
5. Серия "Детские общественные движения и ученическое самоуправление", "Хочу быть лидером!". Выпуск 1,2. Нижний Новгород, 2018 г.
6. Тихомирова. Е. «Воспитание лидера», ж. «Воспитание школьника» № 4, 2013г.
7. Тихомирова. Е. «Воспитание лидера», ж. «Воспитание школьника» № 6, 2013г.
8. Чернышев А.С., Лунев Ю.А., Лобков Ю.Л., Сарычев С.В. "Психологическая школа молодежных лидеров". Московский психолого-социальный институт. М., 2016

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Дата
Диагностика лидерских качеств личности					
1	Вводное занятие. Знакомство с коллективом.	Беседа	1	https://infourok.ru/trening-na-znakomstvo-splochenie-i-komandoobrazovanie-dlya-podrostkov-4060126.html	2.09.23
2	Сплочение коллектива.	Игра	1	https://infourok.ru/trening-na-znakomstvo-splochenie-i-komandoobrazovanie-dlya-podrostkov-4060126.html	09.09.23
3	Портрет лидера.	Практическая работа	1	https://infourok.ru/zanyatie-masterklass-portret-lidera-1624649.html	16.09.23
4	Диагностика лидерских качеств.	Беседа	1	https://infourok.ru/zanyatie-masterklass-portret-lidera-1624649.html	23.09.23
5	Организация детского самоуправления.	Беседа	1	https://infourok.ru/samoupravlenie-kak-forma-organizacii-detskogo-kollektiva-3111894.html	30.09.23
Методики развития лидерских способностей					
6	Портфолио лидера.	Практическая работа	1	https://infourok.ru/samoupravlenie-kak-forma-organizacii-detskogo-kollektiva-3111894.html	7.10.23

7	Развитие лидерских качеств и способностей.	Беседа	1	https://infourok.ru/samoupravleniye-kak-forma-organizacii-detskogo-kollektiva-3111894.html	14.10.23
8	Генератор идей.	Беседа	1	https://infourok.ru/programma-organizacii-shkoli-uchenicheskogo-aktiva-lider-428954.html	21.10.23
9	Формы массовых мероприятий в школе.	Беседа	1	https://infourok.ru/formi-provedeniya-vneklassnih-vospitatelnih-meropriyatiy-2573382.html	28.10.23
10	Коллективная творческая деятельность.	Практическая работа	1	https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskiye-tehnologii/library/2016/04/21/kollektivnaya-tvorcheskaya-deyatelnost	11.11.23
11	Коммуникативные навыки и умения.	Беседа	1	https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskiye-tehnologii/library/2016/04/21/kollektivnaya-tvorcheskaya-deyatelnost	18.11.23
12	Знакомство с невербальным общением. Основы социальной перцепции.	Беседа	1	https://infourok.ru/otkritiy-urok-verbalnoe-obschenie-1341570.html	25.11.23
13	Основы организаторской	Беседа	1	https://infourok.ru/zanyatie-dlya-	2.12.23

	работы.			starsheklassnikov-osnovnie-elementi-organizatorskoy-raboti-3996899.html	
14	Методика проведения игр-миксеров.	Беседа	1	https://infourok.ru/zanyatie-dlya-starshklassnikov-osnovnie-elementi-organizatorskoy-raboti-3996899.html	09.12.23
15	Участие в конкурсах, мероприятиях.	Практическая работа	1	https://infourok.ru/programma-organizacii-shkoli-uchenicheskogo-aktiva-lider-428954.html	16.12.23
16	Лидер во всех аспектах.	Беседа	1	https://infourok.ru/samoupravleniye-kak-forma-organizacii-detskogo-kollektiva-3111894.html	23.12.23
17	Лидер и порядок.	Беседа	1	https://infourok.ru/samoupravleniye-kak-forma-organizacii-detskogo-kollektiva-3111894.html	13.01.24
18	Детское и молодежное движение в России.	Беседа	1	https://infourok.ru/programma-organizacii-shkoli-uchenicheskogo-aktiva-lider-428954.html	20.01.24
19	Стили работы лидера.	Беседа	1	https://infourok.ru/samoupravleniye-kak-forma-organizacii-detskogo-	27.01.24

				kollektiva-3111894.html	
20	Взаимодействие. Работа в команде.	Беседа	1	https://express.m.s/.log/rabota-v-komande/vzaimodeystvie-v-komande-effektivnye-sposoby-i-instrumenty/	03.02.24
21	Формирование толерантных отношений.	Беседа	1	https://express.m.s/ log/rabota-v-komande/vzaimodeystvie-v-komande-effektivnye-sposoby-i-instrumenty/	10.02.24
22	Разрешение конфликтов. Медиация.	Беседа	1	https://m16-consulting.ru/articles/mediaciya_vse_o_procedure/	17.02.24
23	Здоровый образ жизни как ресурс лидера.	Беседа	1	https://infourok.ru/masterklass-shkoli-lidera-na-temu-ya-i-zdoroviy-obraz-zhizni-855268.html	24.02.24
Социальное проектирование					
24	Социальное проектирование.	Беседа	1	https://infourok.ru/programma-organizacii-shkoli-uchenicheskogo-aktiva-lider-428954.html	02.03.24
25	Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность.	Беседа	1	https://infourok.ru/klassniy-chas-diagnostika-urovnya-konkurentnosposobnoy-lichnosti-klass-405592.html	09.03.24
26	Творческий	Беседа	1	https://coderless	16.03.24

	подход к решению проблем.			ons.com/tutorial/s/miagkie-navyki/izuchite-tvorcheskoe-reshenie-problem/tvorcheskoe-reshenie-problem-kratkoe-rukovodstvo	
27	Отработка навыков работы с информацией.	Беседа	1	https://coderless.ons.com/tutorial/s/miagkie-navyki/izuchite-tvorcheskoe-reshenie-problem/tvorcheskoe-reshenie-problem-kratkoe-rukovodstvo	06.04.24
28	Ценности самообразования и самообучения.	Беседа	1	https://infourok.ru/statya-samoobrazovani-e-kak-uslovie-zhiznennogo-uspeha-2170146.html	13.04.24
29	Шефство над учащимися начальной школы.	Практическая работа	1	https://infourok.ru/proekt-shefstvo-nad-mladshimi-shkolnikami-6389498.html	20.04.24
30	Актерское мастерство	Беседа	1	https://infourok.ru/programma-organizacii-shkoli-uchenicheskogo-aktiva-lider-428954.html	27.04.24
31	Проект «Забавная переменная».	Беседа	1	https://infourok.ru/programma-organizacii-shkoli-uchenicheskogo-aktiva-lider-	04.05.24

				428954.html	
32	Методика организации игры-квеста.	Игра	1	https://infourok.ru/statya-samoobrazovani-e-kak-uslovie-zhiznennogo-uspeha-2170146.html	11.05.24
33	Проект « Ты – умелец».	Практическая работа	1	https://infourok.ru/programma-organizacii-shkoli-uchenicheskogo-aktiva-lider-428954.html	18.05.24
34	Выбор будущего.	Беседа	1	https://infourok.ru/statya-samoobrazovani-e-kak-uslovie-zhiznennogo-uspeha-2170146.html	25.04.24