



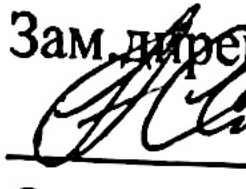
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД
МАХАЧКАЛА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60 ИМ. И.Д. ШУГАЙБОВА»


367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5, e-mail: ege201860@yandex.ru


ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

Абдуллабекова А.Э.
От «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ №60
им. И.Д. Шугайбова»

Ахмедов И.Я.
Пр. № 50/02 От «31» августа 2023 г.



ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Дорогою добра»
8 класс
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Исмаилова Д.М.

Махачкала 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициацию, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у учащихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем — профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Архиважным становится воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

Школа становится учреждением, формирующим навыки самообразования и самовоспитания. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности.

Будущее страны зависит от того, какова нравственная основа молодого поколения. Необходимо, чтобы граждане активно участвовали в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивая защиту государственных интересов и поступательное развитие социума. Все это возможно только в том случае, если основными социальными ценностями являются гражданственность и патриотизм. Сегодня государство огромное внимание уделяет вопросам развития социальной активности граждан своей страны, формированию их правовой, политической, экономической культуры, высокого уровня гражданственности и сознательности. Дети — социально — активная часть общества, участвующая в меру сил и возможностей в общественной жизни. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, насколько они готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества.

Цель: социальное становление личности через включение учащихся в социально-значимую деятельность, формирование их лидерской позиции, развитие инициативы и общественной активности, приобретение жизненного опыта; подготовка учащихся к самостоятельной взрослой жизни, обучение их основам современного домовладения и приемам позитивной социализации и адаптации в социуме.

Задачи:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

-развитие лидерских компетенций, воспитание деятельными патриотами Малой Родины.

- обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение.

- знакомство и обучение технологии организации и проведения социальных дел, акций;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения учебного курса «Дорогою добра» должны быть достигнуты личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; уважительное отношение к пожилым людям;

- развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора своей деятельности;
- умение организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.

Предметные результаты:

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- осознанно содействовать защите природы;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции;
- изучать историю нашей страны, родного края, раскрывать достижения российского народа;
- использовать знания основ современного домовладения в практической жизни.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание программы разделено на пять разделов. У каждого раздела своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение в России (3ч).

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Раздел 2. Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров (4ч).

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения, позволят более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Адреса милосердия - социальная работа волонтеров (4ч).

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании. Волонтеры окажут им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.

Раздел 4. Участие в благотворительных акциях, практических делах (19ч).

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение данной программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

5. Заключительное занятие (4ч).

Представление и защита творческих работ учащихся. Подведение итогов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493).

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

3. Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

5. Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

6. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» (последняя редакция).

7. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

8. Арсеньева Т. Н. А85 Школа волонтера. Рабочие программы. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. Н. Арсеньева, А. В. Коршунов, А. А. Соколов. — М. : Просвещение, 2021. — 80 с. — (Внеурочная деятельность). — ISBN 978-5-09-076985-3.

9. Методические рекомендации по развитию волонтерства (добровольчества) в школе / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; отв. ред. Е. В. Крутицкая. — М.: РИЦ МГГУ им. М. А. Шолохова, 2015.

10. Волонтерское движение в общеобразовательной организации: методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др. — М., 2016.

11. Методическое пособие для волонтера-инструктора ЗОЖ / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др. / под ред. Т. Н. Арсеньевой, Х. Т. Загладиной. — М., 2015.

12. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина, Т. Н. Арсеньевой. — Саратов: «Научная книга», 2009.

13. Рабочая тетрадь инструктора ЗОЖ и ГТО / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. Т. Н. Арсеньевой, Х. Т. Загладиной. — Тверь, 2014.

14. Технологии развития гражданской активности и создания социальных проектов: практическое пособие / под ред. Т. Н. Арсеньевой, А. В. Коршунова. — Тверь: Полиграфическая компания «Печатня», 2014

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Дата
Волонтерское движение в России - 3ч.					
1	Вводное занятие. Тренинг «Цветик-семицветик». Просмотр видеофильмов.	Просмотр Видеофильма	1	https://vk.com/video-219228165_456239021	02.09.23
2	Определение направления работы и создание плана работы на год. Тренинг «Формула успеха».	Тренинг	1	https://infourok.ru/	09.09.23
3	Анкетирование. Решение ситуационных заданий.	Практическая часть	1	https://infourok.ru/prakticheskaya-rabota-psihologicheskie-znaniya-v-osnovnyh-sferah-deyatelnosti-socialnogo-rabotnika-6049190.html	16.09.23
Познаю себя и других - психологическая подготовка волонтеров – 4ч.					
4	Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг «Ты и команда».	Беседа	1	https://dobro.ru/event/76190	23.09.23
5	«Помоги ближнему!» - психологическая игра.	Игра	1	http://www.nwreferat.com/	30.09.23
6	Три «П» - понимать, прощать, принимать.	Беседа	1	https://multiurok.ru/	7.10.23
7	Тренинг личностного роста. «Найти выход из тупика» - (раскрой свои возможности).	Практическая часть	1	http://centercep.ru/treningi-i-seminary/521-trening-naiti-vihod-iz-tupika.html	14.10.23
Адреса милосердия - социальная работа волонтеров – 4ч.					

8	Определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании.	Беседа	1	https://timchenkofoundation.org/	21.10.23
9	Составление банка организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.	Беседа	1	https://edu.dobro.ru/upload/uf/700/7006f28bba9dd409814ac531342a11d0.pdf	28.10.23
10-11	Адресная помощь.	Практическая часть	2	https://timchenkofoundation.org/	11.11.23 18.11.23
Участие в благотворительных акциях, практических делах – 19ч.					
12-14	Акция «Покормите птиц зимой». Изготовление скворечников и кормушек.	Практическая часть	3	https://multiurok.ru/files/akt-siia-pokormite-ptits-zimoi-izgotovlenie-kormush.html	25.11.23 02.12.23 09.12.23
15	Литературная гостиная «Мы команда добра»	Беседа	1	https://infourok.ru/	16.12.23
16	Акция «Говорят под Новый год»: - подготовка благотворительного спектакля для детей; - мастерская Деда Мороза.	Беседа Практическая часть	1	http://centercep.ru/treningi-i-seminary/521-trening-naitivihod-iz-tupika.html	23.12.23
17	Акция «Новогодний подарок»	Практическая часть	1	https://timchenkofoundation.org/	13.01.24
18-19	Ремонт книг в библиотеке.	Практическая часть	2		20.01.24 27.01.24
20	Уборка территории вокруг школы	Практическая часть	1		03.02.24
21-22	Составление коллективного проекта «Благоустройство площадки»	Беседа	2	https://infourok.ru/proekt-blagoustroystva-i-ozeleneniya-prishkolnoy-territorii-923502.html	10.02.24 17.02.24
23-	Изготовление открыток	Практическая часть	2		24.02.24

24	труженикам тыла Великой Отечественной войны и поздравление их на квартирах с Днём защитника Отечества.	часть			02.03.24
25-26	Акция «Мой двор, моя улица». Распространение листовок с обращением к жителям района сохранении чистоты.	Акция	2	https://multiurok.ru/files/shkola-volonterskaya-8-klass.html	09.03.24 16.03.24
27-28	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника Воину-победителю и территории около него.	Практическая часть	2	https://rus.team/	06.04.24 13.04.24
29-30	Акция «Ветеран живёт рядом».	Беседа	2	https://infourok.ru/aksiya-veteran-zhivyot-ryadom-1315840.html	20.04.24 27.04.24
Заключительные занятия – 4ч.					
31-33	Подготовка творческого отчета «Копилка добрых дел»	Беседа	3	https://infourok.ru/proekt-kopilka-dobrih-del-1419456.html	04.05.24 11.05.24 18.05.24
34	Подведение итогов. Круглый стол «Откровенный разговор о самих себе».	Беседа	1	https://infourok.ru/programma-kruzhska-dopolnitelnogo-obrazovaniya-volonterskogo-2265506.html	25.05.24
Итого			34		