



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60 им. И. Д. ШУГАИБОВА»

367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5, e-mail: school_60_mchk@mail.ru
ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

 Абдуллабеикова А.Э.

от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ №60

им. И. Д. Шугаибова»

Ахмедов И.Я.

Пр. №  от «31» августа 2023г.

ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«ПОЭЗИЯ НАРОДОВ ДАГЕСТАНА»

для 7 класса

на 2023-2024 учебный год

Составители:

Абдуллаева С.И.,

Батыраева П.А.

Пояснительная записка.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, историю дагестанской поэзии, стихи о родном крае, поэтов и писателей Дагестана, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам – к Дагестану. Программа “Поэзия народов Дагестана” предназначена для проведения в школе. Программа реализуется в течение 2023-2024 учебного года 1 час в неделю, всего 34 часов.

Цели программы:

-познакомить учащихся с историко - культурным наследием Дагестана;-
сформировать черты патриотизма и гражданственности;-воспитание
гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой
край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и
желающего принять активное участие в его развитии;-расширение и
углубление знаний обучающихся о родном крае, его истории.

Задачи программы:

- формирование и сохранение семейных ценностей и традиций;
- активизация поисковой деятельности учащихся;
- формирование у школьников навыков информационной культуры;
- использование Интернет и информационных технологий в изучении краеведения;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
- способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- расширять исторический и экологический кругозор учащихся;

Планируемые результаты

В результате изучения внеурочной деятельности «Поэзия народов Дагестана» ученик 7 класса должен знать:

Личностные:

- овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении произведений, формирование эстетического отношения ребенка к жизни.

- воспитание интереса к чтению и к книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России;

Метапредметные:

В процессе освоения предметного содержания литературного чтения обучающиеся должны приобрести общие учебные умения, навыки и способы деятельности:

- ◆ правильно, осознанно, достаточно бегло читать целыми словами, соотносить интонации с содержанием читаемого текста;

- ◆ строить диалогическое и монологическое высказывание на основе литературного произведения и личного опыта;

- ◆ описывать и сопоставлять различные объекты;

- ◆ самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника;

- ◆ развивать умение от чтения вслух к чтению про себя;

- ◆ совершенствовать звуковую культуру речи;

- ◆ обучать правильному (орфоэпическому) произношению слов при чтении;

- ◆ самостоятельно находить в тексте слова и выражения, которые использует автор для изображения действующих лиц, природы и описания событий; сопоставлять и осмысливать поступки героев, мотивов их поведения, чувств и мыслей действующих лиц;

♦ развивать умение воспринимать на слух произведения различных жанров, эмоционально откликаться на них и передавать свое настроение в рисунках, совместном обсуждении услышанного;

♦ уметь узнавать и различать жанры литературных произведений: сказка и рассказ, стихотворение и басня, загадка, пословица;

♦ развивать умение чувствовать настроение героя произведения, улавливать отношения автора к нему и к описываемым событиям;

♦ развивать умение сравнивать красоту природы в разное время года, эмоционально отзываться на ее красоту, формировать свое видение окружающего мира, уметь находить необычное в обычных предметах.

Предметные:

- владеть навыком самостоятельного, беглого, правильного и выразительного чтения целыми словами;

- понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему, уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, определять главную мысль прочитанного и выразить её своими словами;

- передать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого пересказа; придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;

- самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;

- знать наизусть стихотворения;

- знать не менее 6 – 7 народных сказок, уметь их пересказывать;

- знать более 10 пословиц, 2 – 3 крылатых выражения, понимать их смысл и объяснять, в какой жизненной ситуации можно употребить каждую из них;

- уметь полноценно слушать; осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища, т. е. быстро схватывать, о чём идёт речь в его ответе, с чего он начал отвечать, чем продолжил ответ, какими фактами и другими доказательствами оперирует, как и чем завершил свой ответ;

- давать реальную самооценку выполнения любой проделанной работы, учебного задания.

Содержание курса

1. Введение. Краеведение-наука о родном крае. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Творческое задание, подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.
2. История дагестанской поэзии. Познакомить с поэзией Дагестана, с историко-культурным наследием Дагестана.
3. Поэты Дагестана: прошлое и настоящее. Изучение прошлого и настоящего Дагестана, историю дагестанской поэзии, обычаев, традиций и духовной культуры.
4. Певец любви к Родине, добра и человечности познакомить учащихся с поэзией народов Дагестана, с историко - культурным наследием Дагестана; сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.
5. Дагестанская поэзия как срез российской литературы. Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о дагестанских народах.
6. Стихи о родном крае, о Дагестане. Выучить наизусть стихотворение о Дагестане.
7. Поэты и писатели Дагестана. Формирование у детей знания основ народной жизни; воспитание уважения и интереса к истории Дагестана, создание презентации «Поэзия народов Дагестана».
8. Обрядовые песни Дагестана. играют в народные игры, исполняют хороводные игры, мастерят игровую и обрядовую атрибутику, посещают музеи, дагестанских старейшин
9. Колыбельная поэзия народов Дагестана.
10. Нравственные ценности народа в произведениях дагестанских поэтов. Дружба народов в произведениях поэтов ,писателей и художников. Мы дружбой народов сильны.
11. Идеал горянки в дагестанской поэзии.
12. Красотою славится наша земля. Знакомство с природой Дагестана. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе
13. Промыслы моего народа. Народные костюмы .Семейные традиции, праздники .Сбор материала на тему: «Традиции в моей семье».
- 13.Дагестан - Страна гор и «гора языков». Уникальность моего языка. Народные инструменты моего края. Орнамент - характер народа.
14. Известные люди моего народа. Создание презентации

Тематическое планирование

№	Тематические занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Введение. Краеведение – наука о родном крае.	Познавательная беседа .	2ч.	narodidagestana.ru	02.09.23 09.09.23
2	История дагестанской поэзии	Дискуссия	2ч.	Welcomedagestan.ru	16.09.23 23.09.23
3	Поэты Дагестана: прошлое и настоящее	Познавательная деятельность	2ч.	Welcomedagestan.ru	30.09.23 07.10.23
4	Певец любви к Родине, добра и человечности. Дагестанская поэзия как срез российской литературы.	Проектная деятельность	3ч.	narodidagestana.ru	14.10.23 21.10.23 28.10.23
5	Стихи о родном крае, о Дагестане.	Познавательная деятельность	2ч.	narodidagestana.ru	11.11.23 18.11.23
6	Поэты и писатели Дагестана.	Беседа	2ч.	Welcomedagestan.ru	25.11.23 02.12.23
7	Обрядовые песни Дагестана.	Конкурс	2ч.	Welcomedagestan.ru	09.12.23 16.12.23
8	Колыбельная поэзия народов Дагестана.	Познавательная Беседа	1ч.	pishi-stihi.ru	23.12.23
9	Нравственные ценности народа в	Беседа	2ч.	narodidagestana.ru	30.12.23 13.01.24

	произведениях дагестанских поэтов.				
10	Дружба народов в произведениях поэтов, писателей и художников Дагестана. Мы дружбой народов сильны.	Групповая беседа	4ч.	narodidagestana.ru	20.01.24 27.01.24 03.02.24 10.02.24
11	Идеал горянки в дагестанской поэзии.	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями	2ч.	narodidagestana.ru	17.02.24 24.02.24
12	Красотою славится наша земля. Знакомство с природой Дагестана. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе.	Проектная работа.	2ч.	Welcomedagestan.ru	02.03.24 09.03.24
13	Семейные традиции, праздники Сбор материала на тему: «Традиции в моей семье».	Интерактивная беседа	3ч.	narodidagestana.ru	16.03.24 23.03.24 06.04.24

14	Дагестан - Страна гор и «гора языков». Уникальность моего языка. Народные инструменты моего края. Орнамент-характер народа.	Познавательная беседа	2ч.	pishi-stihi.ru	13.04.24 20.04.24
15	Известные люди моего народа. Известные люди моего народа. Создание презентации	Проектная работа.	3ч.	Welcomedagestan.ru	27.04.24 04.05.24 11.05.24 18.05.24
Итого			34ч		

Материально - техническое обеспечение

Литература:

- 1) Мирзоев Ш.А. Культура и традиции народов Дагестана. Учебник для 7 класса –Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики» 2009г.
- 2) Алиев С.Д. Батий Ю.Ю. Саидов М.С. Люби, изучай свой родной край. Дагестан в вопросах и ответах-Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики» 2009г.

Оборудование:

Ноутбук

Проектор

Интерактивная доска

Портрет

Презентации