



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60 ИМ. И. Д. ШУГАЙБОВА»

367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5, e-mail: school_60_mchx@mail.ru
ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

 Абдуллабекова А.Э.

от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ №60

им. И. Д. Шугайбова»

 Ахмедов И.Я.

Пр. № 56/02 от «31» августа 2023г.



ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

для 6 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Тагирова М.И.

Махачкала 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 370 " (далее – ФГОС основного общего образования) ;

2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

4. Учебным планом МБОУ «СОШ №60 им. А.Г. Шугаибова» на 2023-2024 учебный год

5. Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению) .Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы, общеобразоват. орг./ Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц - М.: ВАКО, 2018. – 32с. – (Учимся разумному финансовому поведению)• N 345»)

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

-формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления;

-воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и общества;

-приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Метапредметные результаты

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Основная проблема экономики.

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок.

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса.

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом.

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель.

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения .

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие.

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков .

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы .

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».
Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность .

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Учебно-методическое обеспечение программы:

Литература для учителя:

Основная литература

1. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формпреподавания. М.: Аспект Пресс, 2021.
2. Антипова М.В. Метод кейсов: методическое пособие. Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2021.
3. Бебнева Н.А. Изучение курса «Экономика для всех»: книга для учителя. Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2015. 178 с.
4. Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н., Калашникова Н.Г. Использование инновационных образовательных технологий для формирования компетентностных образовательных результатов школьников: методические рекомендации для учителя к программе «Экономика». Барнаул: Азбука, 2016. 94 с.
5. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТАПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер.«Учимся разумному финансовому поведению»).

Электронные ресурсы:

1. www.banki.ru — сайт «Финансовый информационный портал».
2. www.bs-life.ru — портал «Деловая жизнь».
3. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
4. www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
5. www.fin-site.ru — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
6. www.fmc.hse.ru — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Дата
1.	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	Познавательная беседа Практическая работа	1	http://finance.instrao.ru/fin/	02.09.23
2.	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».	Дискуссия в формате свободного обмена мнениями	1	http://www.gorodfinansov.ru	09.09.23
3.	Практическая работа «Сетка принятия решения».	Познавательная беседа	1	www.azbukafinansov.ru	16.09.23
4.	Без чего не может обойтись рынок	Познавательная беседа. Игра	1	https://umnazira.ru/about-finance	23.09.23
5.	Познавательная беседа «Частная собственность».	Познавательная беседа. Интерактивная беседа	1	https://моифинансы.рф/materials/mini-serial-kreditnye-istorii/	30.09.23
6.	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	Познавательная беседа Практическая работа	1	http://richkid.ru/club/about/	07.10.23
7.	Формы организации бизнеса	Групповая беседа, практикум. Игра	1	http://michurin.com/index.htm	14.10.23
8.	Познавательная беседа «Единоличное владение».	Познавательная беседа Практическая работа	1	https://моифинансы.рф/materials/mini-serial-kreditnye-istorii/	21.10.23
9.	Мини-проект «Организация фирмы».	Защита проектов	2	http://www.gorodfinansov.ru	28.10.23 11.11.23

10.	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	Познавательная беседа Практическая работа	2	https://моифинансы.рф/materials/mini-serial-kreditnye-istorii/	18.11.23 25.11.23
11.	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».	Решение экономических задач	1	https://моифинансы.рф/materials/mini-serial-kreditnye-istorii/	02.12.23 09.12.23
12.	Творческое задание «Реклама».	Защита проектов	1	https://fmc.hs.e.ru/primarySchool	16.12.23
13.	Ты – потребитель	Ведение учета личных финансов.	1	https://fmc.hs.e.ru/primarySchool	23.12.23
14.	Работа с документами «Права потребителя».	Познавательная беседа Практическая работа	1	https://fmc.hs.e.ru/primarySchool	30.12.23
15.	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	Познавательная беседа Практическая работа	1	http://www.gorodfinansov.ru	13.01.24
16.	Раздел 6. Законы спроса и предложения	Познавательная беседа Практическая работа	1	https://umnazi.a.ru/about-finance	20.01.24
17.	Аналитическая работа «Закон спроса и предложения».	Практическая работа	1	http://www.gorodfinansov.ru	27.01.24
18.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции»..	Решение экономических задач	1	www.azbukafinansov.ru	03.02.24
19.	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».	Познавательная беседа Практическая работа	1	https://umnazi.a.ru/about-finance	10.02.24
20.	Возникновение банков	Познавательная беседа Практическая работа	1	https://fmc.hs.e.ru/primarySchool	17.02.24

		ая работа			
21.	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».	Познавательная беседа	1	https://umnazi.a.ru/about-finance	02.03.24
22.	Потребитель финансовых услуг	Познавательная беседа Практическая работа	1	https://razvitem.ru/articles/35/2222?	09.03.24
23.	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	Познавательная беседа Практическая работа	1	https://umnazi.a.ru/about-finance	16.03.24
24.	Профессии банковской сферы	Познавательная беседа Практическая работа	1	www.azbukafinansov.ru	06.04.24 4
25.	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».	Познавательная беседа Практическая работа	1	http://www.gorodfinansov.ru	13.04.24
26.	Проектная деятельность	Деловая игра «Как оплатить кредит».	1	www.azbukafinansov.ru	20.04.24
27.	Риски потери денег и имущества, как человек может от этого защититься	Познавательная беседа	1	https://first-money.oc3com.com/	27.04.24
28.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	Решение практических задач	1	http://www.gorodfinansov.ru	04.05.24
29.	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	Защита проектов	1	http://www.gorodfinansov.ru	11.05.24
30.	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	Защита проектов	2	www.azbukafinansov.ru	18.05.24
31.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	Практическая работа	1	https://xn--80aatdhgrb3d.xn--p1ai/site/abilit	25.05.24