



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД  
МАХАЧКАЛА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60 ИМ. И.Д. ШУГАИБОВА»

367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5, e-mail: [ege201860@yandex.ru](mailto:ege201860@yandex.ru)

ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по УВР

  
Абдуллабекова А.Э.

От «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ «СОШ №60

им. И.Д. Шугаибова»

Ахмедов И.Я.

Пр. №  От «31» августа 2023 г.



**ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
**«Естественно-научная  
грамотность»**

6 класс

на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
Гасантаева П.Н.

Махачкала 2023 г.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

отношения к другому человеку, его мнению; развивать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

**Место курса в плане внеурочной деятельности:** программа предназначена для обучающихся 6 классов. Программа имеет общеинтеллектуальную направленность, рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

4. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

5. Основной образовательной программы ООО МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова».

6. Программа внеурочной деятельности составлена на основе программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся (5-9 классы)» /авторы А.В.Белкин, И.С.Манюхин, О.Ю.Ерофеева, Н.А.Родионова, С.Г.Афанасьева, А.А.Гилев

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 6 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

### **Задачи:**

**образовательные:** способствовать формированию первоначальных представлений о физической сущности явлений, систематизировать полученных в процессе изучения предмета «Окружающий мир. 1-4 классы» знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях.

**развивающие:** развивать внимание, умение наблюдать физические явления, проводить простейшие естественно-научные эксперименты, сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни.

**воспитательные:** способствовать формированию уважительного и доброжелательного



## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные результаты:

- обучающийся объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

### Метапредметные результаты:

- уровень понимания и применения.

- обучающийся объясняет и описывает естественно - научные явления на основе имеющихся научных знаний.

- обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.);

-распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте;

- извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте .

## СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Звуковые явления (5 часов)

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека

### Строение вещества (10 часов)

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

### Земля и земная кора. (7 часов)

Минералы Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли

### Живая природа. (3 часов)

Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов

### Тепловые явления. (4 часа)

Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения тел для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.

### Земля, Солнечная система и Вселенная. (5 часов)

Представление о Вселенной. Модель Вселенной. Модель Солнечной системы.



## Учебно - методическое обеспечение программы:

1. Афанасьев А.А. Биология. 6-9 кл.: Учебное пособие: 1 CD-ROM.- М.: NMG; ФЦ ЭМТО, 2017.- 569 МБ.- (Библиотека электронных наглядных пособий)
2. Открытая Биология 2.6. – Издательство «Новый диск», 2015.
3. С: Репетитор. Биология. – ЗАО «1 С», 2016 г. Авторы – к.б.н. А.Г. Дмитриева, к.б.н. Н.А. Рябчикова
4. Открытая Биология 2.5 – ООО «Физикон», 2017 г. Автор – Д.И. Мамонтов / Под ред. к.б.н. А.В. Маталина.
5. <http://www.femb.ru/feml>
6. <http://www.medline.ru> <http://www.med-gen.ru/journal/>
7. <http://meduniver.com/Medical/Book/>
8. <http://www.booksmed.com/>
9. <http://school-collection.edu.ru/>
10. <http://fcior.edu.ru/>

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Оборудование:** ноутбук, проектор, интерактивная доска, схемы, таблицы.



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Дата
<b>Сентябрь</b>					
1	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы.	Беседа, демонстрация записей звуков.	1	<a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> <a href="https://statgrad.org/">https://statgrad.org/</a>	04.09.23
2	Слышимые и неслышимые звуки.	Беседа, демонстрация записей звуков.	1	<a href="https://videotutor-rusyaz.ru/">https://videotutor-rusyaz.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	11.09.23
3	Устройство динамика..	Наблюдение физических явлений.	1	<a href="https://znaniya.com/task/33127312">https://znaniya.com/task/33127312</a>	18.09.23
4	Современные акустические системы.	Наблюдение физических явлений.	1	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>	25.09.23
<b>Октябрь</b>					
5	Шум и его воздействие на человека.	Беседа	1	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>	02.10.23
6	Движение и взаимодействие частиц	Беседа	1	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>	09.10.23



7	Признаки химических реакций.	Проектная работа.	1	<a href="https://znaniya.com/task/33127312">https://znaniya.com/task/33127312</a>	16.10.23
8	Природные индикаторы	Беседа	1	<a href="https://znaniya.com/task/33127312">https://znaniya.com/task/33127312</a>	23.10.23
<b>Ноябрь</b>					
9	Вода. Уникальность воды	Беседа	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/12/19/asteroidy-komety-meteory-meteority">https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2018/12/19/asteroidy-komety-meteory-meteority</a>	06.11.23
10	Углекислый газ в природе и его значение.	Игра	1	<a href="https://novoza.ru/shkola.ru/wp-content/uploads/2019/05/prirodovedenie-chast-2.pdf">https://novoza.ru/shkola.ru/wp-content/uploads/2019/05/prirodovedenie-chast-2.pdf</a>	13.11.23
11	Земля, внутреннее строение Земли	Виртуальная экскурсия	1	<a href="https://znaniya.ru/media/presentationatsiya-planeta-zemlya-2612309">https://znaniya.ru/media/presentationatsiya-planeta-zemlya-2612309</a>	20.11.23
12	Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	Работа с коллекциями минералов и горных пород.	1	<a href="https://znaniya.ru/media/presentationatsiya-planeta-zemlya-2612309">https://znaniya.ru/media/presentationatsiya-planeta-zemlya-2612309</a>	27.11.23



Декабрь					
13	Атмосфера Земли.	Беседа, практичес кая работа	1	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>	04.12.23
14	Уникальность планеты Земля.  Свойства живых организмов.	Беседа	1	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>	11.12.23
15	Условия для существования жизни на Земле.	Групповая проектная работа	1	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>	18.12.23
16	Свойства живых организмов.	Беседа	1	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>	25.12.23
Январь					
17	Царства живой природы	Беседа	1	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>	15.01.24
18	Царства живой природы	Беседа	1	<a href="https://znaniya.com/task/33127312">https://znaniya.com/task/33127312</a>	22.01.24
19	Использование различных методов решения при выполнении заданий	Практикум	1	<a href="https://znaniya.com/task/33127312">https://znaniya.com/task/33127312</a>	29.01.24



<b>Февраль</b>					
20	Комбинированный метод решения задач	Виртуальная экскурсия	1	<a href="http://www.nat-geo.ru/">http://www.nat-geo.ru/</a> - National Geographic Россия	05.02.24
21	Тепловые явления.	Беседа	1	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/New_Scientist">https://ru.wikipedia.org/wiki/New_Scientist</a>	12.02.24
22	Тепловое расширение тел	Проектная работа	1	<a href="http://elementy.ru/">http://elementy.ru/</a>	19.02.24
23	Использование явления теплового расширения тел для измерения температуры	Беседа	1	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Popular_Science">https://ru.wikipedia.org/wiki/Popular_Science</a>	26.02.24
<b>Март</b>					
24	Использование явления теплового расширения тел для измерения температуры	Игра	1	<a href="http://www.vokrugsveta.ru/">http://www.vokrugsveta.ru/</a>	04.03.24
25	Плавление и отвердевание	Виртуальная экскурсия	1	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>	11.03.24
26	Плавление и отвердевание	Беседа	1	<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>	18.03.24



Апрель					
27	Испарение и конденсация.	Конкурс рисунков	1	<a href="http://elementy.ru/">http://elementy.ru/</a>	01.04.24
28	Испарение и конденсация.	Беседа, работа с текстами	1	<a href="http://elementy.ru/">http://elementy.ru/</a>	08.04.24
29	Кипение	Беседа	1	<a href="https://znaniya.com/task/33127312">https://znaniya.com/task/33127312</a>	15.04.24
30	Представление о Вселенной.	Выполнение группового проекта	1	<a href="https://znaniya.com/task/33127312">https://znaniya.com/task/33127312</a>	22.04.24
31	Модель солнечной системы.	Беседа	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/542/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/542/</a>	29.04.24
Май					
32	Модель солнечной системы.	Беседа	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/542/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/542/</a>	06.05.24
33	Подведение итогов.	Тестирование	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/542/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/542/</a>	13.05.24



34	Игра «Счастливый случай»	Игра	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/542/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/542/</a>	20.05.24
----	--------------------------	------	---	---	----------