



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД
МАХАЧКАЛА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60 им. И. Д. ШУГАИБОВА»

367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5, e-mail:
school_60_mchk@mail.ru

ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР

 Абдуллабеикова А.Э.

от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ №60

им. И. Д. Шугаибова»

 Ахмедов И.Я.

Пр. №  от «31» августа 2023г.



ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

«ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»

5 класс

на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Саликова А.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Юный эколог» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у школьника умения учиться. В своей теоретической основе программа опирается на методическое пособие Федотовой О.Н., Трафимовой Г.В., Трафимова С.А. «Наш мир в вопросах и заданиях» адаптированное к условиям школьного объединения, а также программу А.А.Плешакова «Экология для школьников».

Цель: способствовать формированию экологической культуры обучающихся школы с активной жизненной позицией.

Задачи:

Обучающие:

- расширить представления об окружающем мире;
- сформировать представления о природных сообществах области;
- познакомить об охраняемых территориях России и своей области;
- сформировать умения и навыки природоохранной деятельности;

Развивающие:

- развить мотивацию к экологически грамотному поведению и здоровому образу жизни;
- развить мышление, наблюдательность, внимание, память;
- развить способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.

Воспитательные:

- развивать интерес к изучению природы родного края, понимание активной роли человека в природе;
- формировать уважительное отношение к чужому мнению;
- воспитать бережное отношение к окружающей среде;
- воспитать в каждом учащемся активную гражданскую позицию и любовь к Родине,
- сформировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивацию к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;

- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Введение. Жизнь на Земле

Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Беседа о целях занятий в новом учебном году. Работа со схемой «Возникновение жизни на Земле». Нахождение сходств и различий между растительным и животным миром разные эпохи развития Земли.

Раздел 1. «СРЕДА ОБИТАНИЯ» (6 часов)

Тема 2. Времена года на Земле

Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков

Тема 3. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе (1 час)

Найти признаки ранней осени. Построить предположения о том, какими мы увидим небо, деревья и животных через 1-2 недели.

Тема 4. Изменения окружающей среды

Смена естественных и регулярных изменений, их взаимосвязь (количество растительности – численность травоядных – численность хищников)

Тема 5. Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»

Виды сельскохозяйственного труда, выращиваемые культуры и их значение. Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем.

Тема 6. Условия жизни растений (1 час)

Дикорастущие и культурные растения. Теплолюбивые и светолюбивые растения

Тема 7. Разнообразие животных, условия их жизни

Представление о классификации животного мира. Местообитание животных в экосистеме. Цепи питания.

Раздел 2. «ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ»

Тема 8. Динозавры – вымерший вид животных

Обсуждение прочитанных книг о динозаврах, рассматривание рисунков

Тема 9. Просмотр видеофильма о жизни динозавров

Рассматривание и обсуждение внешнего вида и образа жизни различных видов динозавров.

Тема 10. Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»

Полезные взаимосвязи природы и человека. Что делать для сохранения вымирающих видов? Подбор и обрабатывание материала к теме проекта.

Тема 11. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений (1 час)

Знакомство с разделами Красной книги. Красная книга Республики Коми. Разгадывание загадок.

Раздел 3. «РЕКИ И ОЗЕРА»

Тема 12. Реки и озера

Пресная вода. Осадки

Тема 13. Получение кислорода под водой

Жители рек - рыбы. Как работают жабры, другие способы получения кислорода (*личинки комаров - через трубочку, жук-карусельщик носит под крыльями воздушный пузырь*)

Тема 14. Пресноводные животные и растения

Беседа об обитателях пресных вод. Рыбы, амфибии. Сообщения детей о жителях пресных водоемов

Тема 15. Жизнь у рек и озер

Обитатели берегов рек и озер. Водоплавающие млекопитающие (перепончатые конечности)

Тема 16. Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»

Кислотные дожди, нитраты. Сброс отходов, плохая очистка точных вод - причина загрязнения водоемов

Тема 17. Околоводные птицы

Особое питание, перья и другие приспособления. Составление цепи питания

Тема 18. Подготовка акции «Сохраним первоцвет!» (1 час)

Чтение рассказов о первоцветах, рассматривание первоцветов в Красной книге края.

Тема 19. Акция «Сохраним первоцвет!»

Доклады учащихся о раннецветущих растениях. Составление обращения к жителям города (составление и распространении листовок – призывов).

Раздел 4. «ЧЕЛОВЕК И ЖИВОТНЫЕ»

Тема 20. Жизнь среди людей

Жизнь в городах. Человек и животное. Изготовление кормушек

Тема 21. Ролевая игра «Это все кошки»

Тема 22. Домашние животные

Знакомство с разновидностями домашних животных. Рассказы детей о своих питомцах. Конкурс загадок о животных. Работа в группах: аппликация – декупаж.

Тема 23. Викторина «Собаки – наши друзья»

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии). Игра – викторина «Породы собак».

Тема 24. Уход за домашними животными

Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев (кошки, собаки, хомячки, морские свинки, попугаи, канарейки).

Тема 25. Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».

Подбор и обработка материала к проекту. Работа в группах.

Тема 26. Люди и паразиты

Понятие – паразиты. Питание за счёт других. Работа со справочной литературой.

Тема 27. Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями

Жизнь бактерий и вирусов под микроскопом. Полезные и вредные вирусы и бактерии. Иммунная система человека. Мини- сочинение «Защити себя»

Раздел 5. «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД»

Тема 28. Почва

Представление о необходимости перекопки и рыхления почвы, о способах перекопки. Развивать умение работать с лопатой и граблями. Практическая работа «Изучение механического состава почвы» (глинистые, песчаные, суглинистые).

Тема 29. Семена овощных и декоративных культур

Беседа о многообразии семян различных культур. Различать семена по внешнему виду. Закрепить знания о правилах хранения и посева семян.

Тема 30. Заботы хлебороба весной

Закрепить представления о сезонности труда людей. Дать представление о видах и значении труда людей весной в поле.

Тема 31. Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений

Изучение площади питания семян культурных растений для распределения их на «Посадочной ленте». Приклеивание семян овощных и цветковых растений на ленту клейстером, приготовленным из пшеничной муки.

Тема 32. Подготовка почвы на пришкольном участке

Инструктаж по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарём. Перекапывание участка, внесение органических удобрений.

Тема 33. Высадка рассады на участке. Составление графика полива

Инструктаж по технике безопасности. Составление плана – проекта клумбы (по цветовой гамме, по высоте, по времени и периоду цветения). Работа в группах.

Тема 34. Декоративные растения

Декоративные растения и цели их выращивания. Закреплять понятие об основных органах растений; учить закладывать растения в гербарные папки. Закрепить понятия «кустарник», «дерево», «травянистое растение».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. *Большой атлас природы России: иллюстрированная энциклопедия для детей.* - М.: Эгмонт, Россия Лтд, 2013.
2. *Грехова Л. И. В союзе с природой: эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми / Л. И. Грехова.* – М, Илекса; Ставрополь, 2016.
3. *Дыбина О. В. Неизведанное рядом / О. В. Дыбина Н. П. Рахманова В. В. Щетинина.* – М, Сфера, 2011.
4. *Иштутинов Л. М. Грибы - это грибы / Л. М. Иштутинова // Начальная школа.* - 2007. -- № 6.
5. *Кирсанова, Т. А. Птичьи имена / Т. А. Кирсанова // Начальная школа.* - 2001. - № 1.
6. *Плешаков А. А. Зеленый дом / А. А. Плешаков // Мир вокруг нас.* – Москва : Просвещение, 2011.
7. *Плешаков А. А. Зеленый дом. От земли до неба А. А. Плешаков.* Москва .: Просвещение, 2016.
8. *Плешаков А. А. Зеленый дом: программно-методические материалы / А. А. Плешаков.* – Москва ., 2018.
9. *Вологодина Е. В., Малофеева Н. Н., Травина И. В. / Живая природа. / Энциклопедии для любознательных. / Москва 2018.*
10. *Комнатные растения от А до Я.* – М.: Олма-пресс Гранд, 2014.
11. *Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Давай знакомиться, Мир. Хрестоматия.* – М: Академкнига/ Учебник 2019.
12. *Бобылева Л.Д., Бобылева О.В. Экологическое воспитание младших школьников./ Начальная школа.* - 2013. - № 5. - С.64-75.
13. *Данилова М. Занимательная экология / Воспитание школьников.* - 2015. - № 5. - С.25-33.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Дата
Введение (1 час)					
1	Вводное занятие. Жизнь на Земле		1	https://infourok.ru/dop_o717_initelnaya-obsheobrazovatel'naya-programma-yunye-ekologi-5496169.html?ysclid=lm7qyl23kpr972504	02.09.23
Раздел 1. Среда обитания (6 часов)					
2	Времена года на Земле		1	https://multiurok.ru/files/	09.09.23
3	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе			https://multiurok.ru/files/programma-po-ekologiches	16.09.23
4	Изменения окружающей среды		1	https://multiurok.ru/files/programma-po-ekologiches	23.09.23
5	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»			https://multiurok.ru/files/programma-po-ekologiches-komu-vospitaniyu-yunye-eko.html?ysclid=lm7rcnqxls237367831	30.09.23
6	Условия жизни		1	https://multiurok.ru/files/	7.10.23

	растений			iurok.ru/fil	
7	Разнообразие животных, условия их жизни		1	https://multiurok.ru/fil	14.10.23
Раздел 2. Жизнь животных (4 часа)					
8	Динозавры – вымерший вид животных		1	https://multiurok.ru/fil	21.10.23
9	Просмотр видеофильма о жизни динозавров			https://multiurok.ru/fil	28.10.23
10	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»			https://multiurok.ru/fil	11.11.23
11	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений		1	https://multiurok.ru/fil	18.11.23
Раздел 3. Реки и озера (8 часов)					
12	Реки и озера		1	https://multiurok.ru/fil	25.11.23
13	Получение кислорода под водой		1	https://multiurok.ru/fil	02.12.23
14	Пресноводные животные и растения			https://multiurok.ru/fil	09.12.23
15	Жизнь у рек и озер		1	https://multiurok.ru/files/programma-po-ekologiches	16.12.23
16	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»			https://multiurok.ru/files/programma-po-ekologiches	23.12.23
17	Околоводные птицы		1	https://multiurok.ru/files/programma-po-ekologiches	13.01.24
18	Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»		1	https://multiurok.ru/files/program	20.01.23

				ma-po-ekologiches	
19	Акция « Сохраним первоцвет!»			https://multiurok.ru/fil	27.01.24
Раздел 4. Человек и животные (8 часов)					
20	Жизнь среди людей		1	https://multiurok.ru/fil	
21	Ролевая игра «Это все кошки»			https://multiurok.ru/fil	03.02.24
22	Домашние животные			https://multiurok.ru/fil	10.02.24
23	Викторина «Собаки – наши друзья»		1	https://mul	17.02.24
24	Уход за домашними животными			https://multiurok.ru/files/programma-po-ekologiche	24.02.24
25	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».			https://multiurok.ru/files/programma-po-ekologiche	02.03.24
26	Люди и паразиты		1	https://multiurok.ru/files/programma-po-ekologiche	09.03.24
27	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями		1	https://multiurok.ru/fil	06.04.24
Раздел 5. Сельскохозяйственный труд (7часов)					
28	Почва		1	https://multiurok.ru/fil	13.04.24
29	Семена овощных и декоративных культур		1	https://multiurok.ru/fil	20.04.24
30	Заботы хлебороба весной		1	https://multiurok.ru/fil	27.04.24
31	Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений			https://multiurok.ru/fil	04.05.24
32	Подготовка почвы на пришкольном участке			https://multiurok.ru/fil	11.05.24
33	Высадка рассады на участке. Составление			https://multiurok.ru/fil	18.05.24

	графика полива				
34	Декоративные растения		1	https://multiurok.ru/file	25.05.24
	Итого:	34 часа			