

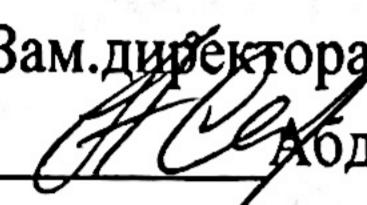
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60 ИМ. И.Д. ШУГАИБОВА»

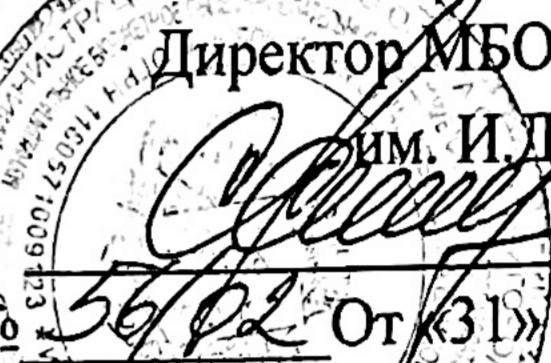
367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос Н.Тарки, ул Морфлотная, 5, e-mail: [ege201860@yandex.ru](mailto:ege201860@yandex.ru)

ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам.директора по УВР  
  
Абдуллабекова А.Э.  
От «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ «СОШ №60  
им. И.Д. Шугаibova»  
  
Ахмедов И.Я.  
Пр.№ 36/02 От «31» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА**  
внекурчной деятельности  
**«История в лицах»**  
11 класс  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
Шабанов А.Я.

Махачкала 2023 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа внеурочной деятельности «История в лицах» имеет познавательную направленность и предназначена для учащихся 9-11 классов. Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

### **Цели:**

- осмысление роли великих деятелей в судьбе России;
- осознание роли личности в истории;
- ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию, что позволит учащимся подготовиться к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

### **Образовательные задачи:**

- расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях;
- через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;
- развивать умения составлять характеристику исторической личности;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;
- воспитывать патриотические чувства.

### **Актуальность курса**

Определяется важностью изучения персонажей для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

### **Описание места программы по внеурочной деятельности**

Программа курса «История в лицах» рассчитана на учащихся 9-11 классов (15 – 18 лет). Общий объём часов – 34 (1 час в неделю).

## **Формы проведения и организации занятий**

### **Формы организации:**

- индивидуальная.

### **Формы проведения:**

- лекции;
- практические занятия;
- беседы.

## **Предполагаемые результаты обучения**

Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Курс позволяет познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России.

### **Личностные результаты:**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

### **Предметные результаты:**

- относительно целостное представление об истории России;
- знание ряда исторической терминологии;
- умения работать с информацией в различных источниках, адекватно ее воспринимать;
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- развитие исторического кругозора и формирование познавательного интереса к изучению истории России;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- развитие навыков коммуникативной деятельности, умение правильно формулировать мысли;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

### **Метапредметных результатов:**

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей;
  - 7) определение собственного отношения к историческим явлениям, формулирование своей точки зрения.

## Содержание курса

### *Киевские князья (7 часов)*

- Тема 1. Рюрик
- Тема 2. Первые князья
- Тема 3. Владимир Святой
- Тема 4. Ярослав Мудрый
- Тема 5. Владимир Мономах
- Тема 6. Ярослав Всеволодович
- Тема 7. Александр Невский

### *Московская Русь (4 часов)*

- Тема 1. Дмитрий Донской
- Тема 2. Сергий Радонежский
- Тема 3. Иван III
- Тема 4. Иван IV Грозный

### *Россия в XVII веке (5 часов)*

- Тема 1. Борис Годунов
- Тема 2. Минин и Пожарский
- Тема 3. Алексей Михайлович “Тишайший”
- Тема 4. Степан Разин

**Тема 5. Никон и Авакум**

*Россия в XVIII веке (7 часов)*

Тема 1. Петр Первый

Тема 2. Екатерина I

Тема 3. Женщины на престоле

Тема 4. Елизавета Петровна

Тема 5. Екатерина Великая

Тема 6. Емельян Пугачев

Тема 7. Великие полководцы и флотоводцы

*Россия в XIX–XX веках (7 часов)*

Тема 1. Александр I

Тема 2. Александр II

Тема 3. Александр III

Тема 4. Николай II

Тема 5. Сперанский М.М.

Тема 6. Витте С.Ю.

Тема 7. Столыпин П.А.

*Россия в XX–XXI веках (3 часа)*

Тема 1. Генсеки СССР

Тема 2. Маршалы Советского Союза

Тема 3. Президенты и премьер министры России

*Итоговое повторение (1 час)*

Тема 1. Обобщение по курсу

### **Литература**

1. История России в лицах. СД. Отличник.

2. История России в лицах и датах. М., 1995.

3. Карпов Г.М. История России в лицах. Деятели петровской эпохи.

М., Школа-Пресс, 2002.

4. Манько А.В. История России в лицах. Женщины на русском престоле. М., Школьная пресса, 2002.

5. Манько А.В. Выдающиеся деятели XIX в. М., Школьная пресса, 2003.

6. Манько А.В. Выдающиеся деятели XX в. М., Школьная пресса, 2004.

7. Морозова Л.Е. История России в лицах. Первая половина XVII века. М., Школа-Пресс, 2000.

8. Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова. Издательство "Мысль", 1985.

9. Перхавко В.П. История России в лицах. IX – начало XVII века. М., Школа-Пресс, 2000.

10. Сороткина Н.М. История России в лицах. Терра, 2003.

11. Энциклопедия по истории России. Русика, 2003 г.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ЦОР/ЭОР</b>	<b>Дата</b>
	<b>Киевские князья</b>		<b>7</b>		
1	Рюрик	Лекция	1	<a href="https://timegeo.ru/istoriya/kievskie-knyazya/">https://timegeo.ru/istoriya/kievskie-knyazya/</a>	04.09
2	Первые князья	Беседа	1	<a href="https://timegeo.ru/istoriya/kievskie">https://timegeo.ru/istoriya/kievskie</a>	11.09
3	Владимир Святой	Беседа	1	<a href="https://timegeo.ru/istoriya/kievskie">https://timegeo.ru/istoriya/kievskie</a>	18.09
4	Ярослав Мудрый	Практическое занятие	1	<a href="https://timegeo.ru/istoriya/kievskie">https://timegeo.ru/istoriya/kievskie</a>	25.09
5	Владимир Мономах	Лекция	1	<a href="https://timegeo.ru/istoriya/kievskie">https://timegeo.ru/istoriya/kievskie</a>	02.10
6	Ярослав Всеволодович	Беседа	1	<a href="https://timegeo.ru/istoriya/kievskie">https://timegeo.ru/istoriya/kievskie</a>	09.10
7	Александр Невский	Практическое занятие	1	<a href="https://timegeo.ru/istoriya/kievskie">https://timegeo.ru/istoriya/kievskie</a>	16.10
	<b>Московская Русь</b>		<b>4</b>		
8	Дмитрий Донской	Беседа	1	<a href="https://obrazovaka.ru/istoriya/moskovskaya-rus-15-vek.html">https://obrazovaka.ru/istoriya/moskovskaya-rus-15-vek.html</a>	23.10
9	Сергий Радонежский	Лекция	1	<a href="https://obrazovaka.ru/istoriya/moskovskaya">https://obrazovaka.ru/istoriya/moskovskaya</a>	13.11
10	Иван III	Беседа	1	<a href="https://obrazovaka.ru/istoriya/moskovskaya">https://obrazovaka.ru/istoriya/moskovskaya</a>	20.11
11	Иван IV Грозный	Практическое занятие	1	<a href="https://obrazovaka.ru/istoriya/moskovskaya">https://obrazovaka.ru/istoriya/moskovskaya</a>	27.11
	<b>Россия в XVII веке</b>		<b>5</b>		
12	Борис Годунов	Беседа	1	<a href="https://www.rosimperija.info/post/3428">https://www.rosimperija.info/post/3428</a>	04.12
13	Минин и Пожарский	Лекция	1	<a href="https://www.rosimperija.info/post/3428">https://www.rosimperija.info/post/3428</a>	11.12
14	Алексей Михайлович “Тишайший”	Беседа	1	<a href="https://www.rosimperija.info/post/3428">https://www.rosimperija.info/post/3428</a>	18.12

				28	
15	Степан Разин	Лекция	1	<a href="https://www.rosimperija.info/post/3428">https://www.rosimperija.info/post/3428</a>	25.12
16	Никон и Авакум	Практическое занятие	1	<a href="https://www.rosimperija.info/post/3428">https://www.rosimperija.info/post/3428</a>	15.01
	<b>Россия в XVIII веке</b>		7		
17	Петр Первый	Беседа	1	<a href="https://www.rosimperija.info/post/3408">https://www.rosimperija.info/post/3408</a>	22.01
18	Екатерина I	Беседа	1	<a href="https://www.rosimperija.info/post/3408">https://www.rosimperija.info/post/3408</a>	29.01
19	Женщины на престоле	Беседа	1	<a href="https://www.rosimperija.info/post/3408">https://www.rosimperija.info/post/3408</a>	05.02
20	Елизавета Петровна	Беседа	1	<a href="https://www.rosimperija.info/post/3408">https://www.rosimperija.info/post/3408</a>	12.02
21	Екатерина Великая	Практическое занятие	1	<a href="https://www.rosimperija.info/post/3408">https://www.rosimperija.info/post/3408</a>	19.02
22	Емельян Пугачев	Лекция	1	<a href="https://www.rosimperija.info/post/3408">https://www.rosimperija.info/post/3408</a>	26.02
23	Великие полководцы и флотоводцы	Лекция	1	<a href="https://www.rosimperija.info/post/3408">https://www.rosimperija.info/post/3408</a>	04.03
	<b>Россия в XIX–XX веках</b>		7		
24	Александр I	Лекция	1	<a href="https://istoriarusi.ru/imper/rossiya-v-nachale-20-veka.html">https://istoriarusi.ru/imper/rossiya-v-nachale-20-veka.html</a>	11.03
25	Александр II	Беседа	1	<a href="https://istoriarusi.ru/imper/rossiya">https://istoriarusi.ru/imper/rossiya</a>	18.03
26	Александр III	Лекция	1	<a href="https://istoriarusi.ru/imper/rossiya">https://istoriarusi.ru/imper/rossiya</a>	01.04
27	Николай II	Беседа	1	<a href="https://istoriarusi.ru/imper/rossiya">https://istoriarusi.ru/imper/rossiya</a>	08.04
28	Сперанский М.М.	Беседа	1	<a href="https://istoriarusi.ru/imper/rossiya">https://istoriarusi.ru/imper/rossiya</a>	15.04
29	Витте С.Ю.	Беседа	1	<a href="https://istoriarusi.ru/imper/rossiya">https://istoriarusi.ru/imper/rossiya</a>	22.04

30	Столыпин П.А.	Беседа	1	<a href="https://istoriarusi.ru/imper/rossiya">https://istoriarusi.ru/imper/rossiya</a>	06.05
	Россия в XX–XXI веках		3		
31	Генсеки СССР	Беседа	1	<a href="https://obrazovaka.ru/istoriya/rossiya-v-konce-20-nachale-21-veka.html">https://obrazovaka.ru/istoriya/rossiya-v-konce-20-nachale-21-veka.html</a>	13.05
32	Маршалы Советского Союза	Лекция	1	<a href="https://obrazovaka.ru/istoriya/rossiya">https://obrazovaka.ru/istoriya/rossiya</a>	13.05
33	Президенты и премьер министры России	Беседа	1	<a href="https://obrazovaka.ru/istoriya/rossiya">https://obrazovaka.ru/istoriya/rossiya</a>	20.05
	<b>ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ</b>		1		
34	Обобщение по курсу		1		20.05