

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №60 им.И.Д.Шугаибова»

СОГЛАСОВАНО
Директор МБУДО
«Дворец детского творчества»
г.Махачкала



УТВЕРЖДАЮ
Начальник ДОЛ
«Светлячок»
Назруллова Д.Р.



СОГЛАСОВАНО
Заместитель Главы
администрации г.
Махачкала
-и.о. начальника МКУ
«Управления
образования»
Э.Ш.Раджабова

**Календарный план работы
летнего оздоровительного лагеря
«СВЕТЛЯЧОК»**

с 0.5 06.2024 по 29.06.2024 г

При МБОУ «СОШ №60 им.И.Д.Шугаибова»



Махачкала 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, соуправление, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Цель программы: - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул;

Задачи:

- привитие навыков здорового образа жизни;
- воспитание чувства патриотизма, гражданского самосознания;
- воспитание ответственного отношения к природе;
- воспитание культуры поведения детей;
- создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду
- формирование коммуникативных навыков.
- развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних во время летних каникул.

Приоритеты отдаются патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому, творческому, досуговому направлениям.

Патриотическое - это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Спортивно-оздоровительное - в это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Нравственно-эстетическое - это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Творческое - одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра.

Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели

используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра- это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

Досуговое. Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Программа летнего оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:

- 1) принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
- 2) принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- 3) принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- 4) принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой

в рамках смены (дня); - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.

5) принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6) принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материальнотехнические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального решения поставленных задач)

Участники программы: учащиеся 1-5 классов.

Кадровое обеспечение: - педагоги-организаторы; - начальник оздоровительного лагеря; - обслуживающий персонал. - органы самоуправления;

Ресурсное обеспечение программы:

- Интерактивная доска;
- Компьютеры;
- Телевизор;
- Видеомаягнитофон и DVD;
- Музыкальный центр; • Фотоаппарат;
- Аудио и видеокассеты с мультфильмами, с видеофильмами о ВОВ, оказании первой медицинской помощи, ПДД и профилактики наркомании, токсикомании, табакокурения;
- Спортивный зал и спортивная площадка школы;
- Спортивный инвентарь.

Режим дня

8.00-8.30 Прием детей.

8.30-8.40 Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!

8.40-8.55 Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

9.00-9.30 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

9.30-12.30 Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!

12.30-13.00 Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит

13.00-14.30 Занятия по интересам

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши! .

14.30 Уход домой

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем!

Ожидаемые результаты:

- общее оздоровление детей
- . - укрепление здоровья детей через
 - соблюдение режима питания;
 - витаминизацию организма;
 - закаливание организма;
 - организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- чувство патриотизма;
- уважение к родной природе.

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	ДАТА
<u>День первый</u> «Открытие лагеря»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены» 2. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» (рассказы детей о себе, создание отрядов) 3. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!» 5. Выбор командира, названия и девиза отряда. 7. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 	
<u>День второй</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты. 2. Беседа «Осторожно, огонь» 3. Подвижные игры на воздухе «Охота», «Обгони мяч» 4. Интеллектуальные игры. 5. Путешествие в сказку «По сказкам А.С. Пушкина» - инсценировка сказок 	
<u>День третий</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Конкурс рисунков «Волшебные краски» 3. Спортивные игры. «Веревочка», «В круг из круга» 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Конкурс пародий «Народный артист» 	
<u>День четвертый</u> «День кинолога»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Вредные привычки» 2. Подвижные игры на воздухе 3. Беседа «Кто такие кинологи?!» 4. Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов) 	
<u>День пятый</u> «День памяти»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» 2. Конкурс рисунков «Мой любимый город» 3. Сказочная эстафета 4. День памяти и скорби начало Великой Отечественной войны. Экскурсия в парк ВОВ. В этот день в 1941 году фашистская Германия напала СССР. 5. Конкурс «Отгадай загадки» 	
<u>День шестой</u> «День здоровья»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» 	

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой». 4. «Урок безопасности» (просмотр детского фильма «Один дома...») 	
<p><u>День седьмой</u> «День дружбы. День моряка»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Конкурсно-развлекательная программа 3. Праздник Дружбы «Вместе весело шагать». 4. Спортивные игры (волейбол). 5. Настольные игры. 6. Танцевально-развлекательная программа «Вы в танце!» 	
<p><u>День восьмой</u> «Мы против наркотиков»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Поделись улыбкою своей» 2. Беседа о вреде наркотиков. 3. Рисуем плакаты, рисунки (мы против наркотиков) 4. Игры на свежем воздухе «Герои сказок играют в комический футбол» 	
<p><u>День девятый</u> «День Рыболовства. День молодежи»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья!» 2. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта: <ul style="list-style-type: none"> • веселые старты • футбол • шашки • шахматы 3. Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!» 4. Экскурсия к городскому пляжу. 5. Подвижные игры. 	
<p><u>День десятый</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых) 2. Конкурс (на внимательность, пластилинов, собирание пазлов, лото) 3. Игры на свежем воздухе (волейбол, футбол, баскетбол) 4. Настольные игры. 	
<p><u>День одиннадцатый</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Береги свое зрение!» 2. День РДДМ Большая игра «Будь в движении!» 3. Экскурсия в библиотеку «Час дружбы, доброты и вежливости» 4. Конкурс вежливых приветствий 	

<p><u>День двенадцатый</u> «День игр»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. Интеллектуальная игра «Звездный час» 3. «Спортивные игры» Конкурс (БЕГ ПО СТАНЦИЯМ) 4. Конкурс «Кто кого перепоёт». 	
<p><u>День тринадцатый</u> «День Спортивного журналиста»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Какие цветы нас лечат» 2. Просмотр фильма про известных спортивных журналистов. 3. Спортивные игры на свежем воздухе. «Казачьи-разбойники» 4. Просмотр мультфильма «Ледниковый период» 	
<p><u>День четырнадцатый</u> «День ГАИ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 2. Встреча с работником ГАИ. Мероприятие «Помни: правила ГАИ – это правила твои!» 3. Игры на свежем воздухе. 4. Поездка в Дербент 	
<p><u>День пятнадцатый</u> «День шахматиста»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 2. Шахматный турнир. 3. Игры на свежем воздухе. 4. Занятие по интересам. 5. Просмотр мультфильма «Ну, погоди!» 	
<p><u>День шестнадцатый</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мин. здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!». 2. Уборка территории «Приведи в порядок свою планету». 3. Викторина «К звездам» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Украсим планету рисунком» 	
<p><u>День семнадцатый</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Витамины на грядке» 2. Волшебное рисование «Разноцветное лето». 3. Интеллектуальное многоборье 4. Игры (Больше-меньше, беги, а то опоздаешь!) 	
<p><u>День восемнадцатый</u> «День семьи»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Алкоголю – нет» 2. Мероприятие к Международному Дню семьи. 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Занятие по интересам. 5. Просмотр мультфильма «Простоквашино» 	
<u>День девятнадцатый</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. Путешествие в страну Витаминию. 2. Игры (Змейка, Стая уток, Ловцы, Чай-чай, Выручай!) 3. Занятия по интересам 4. Конкурс физминуток. 	
<u>День двадцатый</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. «Закаливание». 2. Разучивание русских национальных игр. 3. Шахматно-шашечный турнир. 4. Анкетирование. 5. Игры на свежем воздухе. 	
<u>День двадцать первый</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!». 2. Подготовка к закрытию лагерной смены (построение) 3. Торжественное закрытие лагерной смены 4. Праздничный обед 5. «Праздничный концерт» 6. Прощальные рисунки на асфальте. 	

Памятка возжатым

1. Фиксируйте. Запоминайте. Записывайте.
2. Сочиняйте. Разрабатывайте, готовьте заранее.
3. Четко и ежедневно планируйте свою работу.
4. Любите детей.
5. Всегда говорите детям правду.
6. Не добивайтесь успеха давлением.
7. Будьте доброжелательны и великодушны.
8. Не забывайте хвалить ребят.
9. Не убивайте в детях фантазию и сказку.
10. Позаботьтесь о создании детского банка счастливых воспоминаний.
11. Не торопитесь наказывать детей.
12. Помните: все дети лагеря – ваши дети.
13. Не зарабатывайте дешевый авторитет постоянными уступками.
14. Почаще хвалите детей, утверждая, что они самые необыкновенные.
15. Держите любую ситуацию под контролем.
16. Относитесь с вниманием к каждому ребенку. Помните, что они всего лишь дети, а вы – самый нужный, близкий для них в данный момент человек.
17. Успех работы – в единстве всех педагогов.
18. Залог успеха – творческое сотрудничество педагогов и детей.

Права в лагере:

- ✚ *Право безопасности жизни.*
- ✚ *Право уважения личности.*
- ✚ *Право творческого созидания.*
- ✚ *Право познания.*
- ✚ *Право свободы выбора деятельности.*
- ✚ *Право свободного общения.*
- ✚ *Право на информацию.*
- ✚ *Право на инициативу.*
- ✚ *Право быть счастливым.*
- ✚ *Право на ошибку.*

Законы лагеря:

- ✚ *Закон территории.*
- ✚ *Закон точного времени.*
- ✚ *Закон доброго отношения.*
- ✚ *Закон охраны природы.*
- ✚ *Закон здорового образа жизни.*
- ✚ *Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.*
- ✚ *Закон самоуправления.*
- ✚ *Закон свободы слова.*

Дидактический материал по теме «Пожарная безопасность»

Тесты.

Выберете правильные ответы:

1. Какой материал являются легковоспламеняемым?
 - А) металл
 - Б) бензин
 - В) бетон
2. Что может явиться причиной пожара?
 - А) вода, выливающаяся из шланга
 - Б) включенный в розетку утюг
 - В) попугай, сидящий на люстре
3. Что можно отнести к средствам пожаротушения?
 - А) газовый баллончик
 - Б) вода
 - В) песок
4. Что нельзя использовать в качестве игрушки:
 - А) куклу
 - Б) конструктор «Лего»
 - В) спички
5. Чем можно защититься от дыма во время пожара?
 - А) мокрой тряпкой, закрыв лицо
 - Б) противогазом
 - В) прозрачным полиэтиленовым пакетом
6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?
 - А) мокрые
 - Б) сухие
 - В) никакие