

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60 им. и.д. шугаибова»**

**367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос Н.Тарки, ул Морфлотная, 5, mail: school\_60\_mchk@mail.ru**

**ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова»Протокол №4 от 29 марта 2024 г.  |  УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ №60им. И.Д. Шугаибова»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ахмедов И.Я.Приказ №24/05-П от 09.04.2024г.  |

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №60 им. И.Д. Шугаибова»**

**за 2023 год**

**2024г.**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №60 им. И.Д. Шугаибова» |
| Руководитель | Ахмедов Иса Яхъяевич |
| Адрес организации | 367904. Республика Дагестан, г. Махачкала, поселок Н.Тарки, ул Морфлотная, 5  |
| Телефон, факс | (8722)989760 |
| Адрес электронной почты | school\_60\_mchk@mail.ru  |
| Учредитель | Администрация городского округа с внутригородским делением «Город Махачкала»  |
| Дата создания | 2018 год |
| Лицензия | От 31.08.2018г., №9282, серия 05Л01 №0003684 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 11.02.2020 г., №6959; серия 05А01 №0001884 |

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Школа расположена поселке городского типа Н.Тарки города Махачкала. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 70% — рядом со Школой, 30 % — в близлежащих населенных пунктах.

**II.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.  В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:

**Высший уровень управления:** учредитель **–** Администрация городского округа с внутригородским делением г.Махачкалы.

**Первый уровень управления:** директор школы, общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Попечительский совет Учреждения, Педагогический совет;

**Второй уровень управления: з**ам. директора по УВР, ВР, ИОП, АХЧ

**Третий уровень управления:** методический совет, аттестационная комиссия, конфликтная комиссия.

**Четвёртый уровень управления:** школьные методические объединения, классные родительские комитеты, педагог-психолог, социальный педагог.

**Пятый уровень управления: у**чителя, классные руководители, родители, творческие группы.

***Руководящие работники общеобразовательной организации***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Должность**  | **ФИО** | **Образование по диплому**  | **Курирует направление деятельности,** | **Стаж**  | **Пед.****стаж** |
| 1 | Директор | Ахмедов Иса Яхъяевич | Учитель истории и права | Организация качественной учебно-воспитательной работы школы ;обеспечение финансово-хозяйственной работы учреждения; создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе; обеспечение режима соблюдения прав и свобод учащихся и работников школы; взаимодействие с другими организациями. | 34 | 34 |
| 2 | Зам. директора по УВР | Абдуллабекова Анжела Эльмирзаевна | Учитель обществознания | организацию учебно-воспитательного процесса, проходящего в школе, с последующим контролем за ним;организацию разработки и внедрения образовательной программы в школе;методическое руководство и координацию работы учителей. | 26 | 26 |
| 3 | Зам. директора по УВР | Залибекова Нуриян Сапиюллаевна | Учитель русского языка и литературы | организацию учебно-воспитательного процесса, проходящего в школе, с последующим контролем за ним;организацию разработки и внедрения образовательной программы в школе;методическое руководство и координацию работы учителей. | 33 | 33 |
|  | Зам. директора по УВР | Исбаова Саят Эльмирзаевна | Учитель начальных классов и родного языка | организацию учебно-воспитательного процесса, проходящего в школе, с последующим контролем за ним;организацию разработки и внедрения образовательной программы в школе;методическое руководство и координацию работы учителей. | 23 | 23 |
| 4 | Зам. директора по ВР | Ибаева Гульнарат Солтансабитовна | Учитель русского языка и литературы | организацию учебно-воспитательного процесса, проходящего в школе, с последующим контролем за ним;методическое руководство и координацию работы учителей. | 16 | 16 |
| 5 | Зам. директора по ИОП | Хасбулатов Магомедрасул Батырмурзаевич | Информатика и информационные технологии в образовании | Организация и управление информационно-коммуникативными технологиями; информационное обеспечение образовательного процесса | 8 | 8 |
| 6 | Зам. директора по АХЧ | Казимов Мухтар Абдулкадирович | Бухгалтерский учет и аудит | хозяйственная деятельность школы; материально-техническое обеспечение учебного процесса; обеспечение режима здоровья и безопасных условий труда и учебы. | 30 | - |

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (далее – директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заместители Директора действуют от имени Учреждения, представляют его в государственных органах, на предприятиях, в организациях, совершают юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых Директором Учреждения.

**Формами самоуправления Учреждения являются:**

-Общее собрание работников Учреждения;

-Управляющий совет Учреждения;

-Попечительский совет Учреждения;

-Педагогический совет Учреждения;

-Методический совет Учреждения.

-Родительский комитет Учреждения

**В школе функционируют 10 методических объединений.**

1. ШМО учителей русского языка (руководитель Загидиева Д.М.)
2. ШМО учителей математики, физики, информатики (руководитель Даудова А.И.)
3. ШМО учителей истории, обществознания, истории Дагестана, КТНД, ОДНКНР (руководитель Тагирова М.И.)
4. ШМО учителей иностранных языков (Алимурзаева М.К.)
5. ШМО учителей родного языка и литературы руководитель (Абдуллаева С.И.)
6. ШМО учителей физической культуры, музыки, ИЗО, ОБЖ, технологии (руководитель Акаев А.О.)
7. ШМО учителей химии, биологии, географии (Гасантаева П.Н.)
8. ШМО учителей начальных классов (руководитель Мустафаева Л.П.)
9. ШМО классных руководителей (руководитель Салимсолтанова Л.Б.)
10. ШМО «Творческая группа учителей» (руководитель Каирбекова Д.Н.).

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Работа ШМО осуществляется по таким направлениям как:

Участие педагогов в конкурсах, проектах; в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)

Организация педагогами мероприятий;

Разработка методических материалов;

Публикации педагогов, членов ШМО, отражающие опыт работы школы

Курсовая подготовка, переподготовка.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
7. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
8. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
9. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
10. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
11. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
12. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
13. Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарные планы воспитательной работы;
14. Устав МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова».
15. Учебный план МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова».
16. План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова».
17. Годовой календарный учебный график МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова».

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 946 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 882 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 27 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1855 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

**Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Была создана рабочая группа по организации работы и внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования. В состав группы входят представители администрации школы, руководители школьных методических объединений. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Проведен анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации обновленных ФГОС НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Проведены родительские собрания посвященные постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведена работа по формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Были изучены документы федерального, регионального уровня по внедрению обновленных ФГОС НОО и ООО.

Проведена ревизия библиотечного фонда, анализ обеспеченности учебной литературой с учетом внедрения обновленных ФГОС. Поданы заявки на получение новых учебников по всем предметным направлениям с учетом перехода на обновленные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023г. основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ №60 им И.Д. Шугаибова» приступила к реализации обновленных ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол №1) основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Были рассмотрены и утверждены рабочие программы подготовленные в соответствии с требования обновленных ФГОС. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Систематически проводился мониторинг качества преподавания педагогов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (посещение уроков, проверка поурочного планирования, проверка тематического планирования и др.).

На 2023-2024 учебный год были внедрены учебные планы НОО и ООО в соответствии с обновленными ФГОС.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

* наличие соответствующих условий;
* согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и на уровне основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Иностранный язык», «История».

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. В рамках реализации концепции 2023 году проведены открытые уроки и внешкольные мероприятия. Педагоги совместно с учащимися принимают участие в просмотре онлайн-уроков по информационной безопасности. Проводятся обучающие семинары с педагогами школы, для выработки умений преподавания учебных предметов с учетом внедрения новых концепций.

**Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В марте 2023 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР:

* на уровень НОО – 1 обучающихся (в 1-й класс);

В школе проведена работа по адаптации в новых условиях:

* организованы консультации для родителей прибывшего школьника с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
* классный руководитель проинформировал вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки организована работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагог-психолог Шабанова Н. провела тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Заместителем директора по ИОП организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Учителями начальной школы активно используется платформа учи.ру. Учащиеся выполняют различные задания, принимают активное участие в олимпиадах. Была проведена регистрация на образовательной платформе яндекс учебник учащихся начального общего образования, на базе которой учащиеся имеют возможность не только выполнять творческие задания, но и принимать активное участие в олимпиадах, решать задания по финансовой грамотности.

На занятиях педагоги активно используют возможности информационных технологий, интерактивную доску и ее возможности, что помогает активизировать познавательный интерес учащихся к изучению предметных областей. Учителями проводятся также онлайн-уроки по финансовой грамотности, финансовой безопасности.

Учащиеся прошли регистрацию на платформе российской электронной школы, на которой проводиться мониторинг развития функциональной грамотности обучающихся основного общего и среднего общего образования.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».
* обучающихся – 100 процентов;
* родителей – 100 процентов;
* педагогических работников – 100 процентов.

**Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

**Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году** |
| Универсальный | Литература Математика.  | 27 | 27 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2023 количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья числилось – 8 человек. По заявлению родителей 6 учащихся с ОВЗ были переведены на индивидуальное обучение на дому: 4 ученика на начальной ступени образования, 2 ученика на основной ступени образования. Учащиеся проходили обучение по адаптированным основным образовательным программам, таким как Вариант 6.1 и 6.2; Вариант 7.1; Вариант 2.2. Организации обучения на дому по адаптированным основным образовательным программам осуществляется на основании ПМПК и справки ВК. Учащиеся с ОВЗ проходящие обучение на дому по адаптированной основной образовательной программе получают денежную компенсацию за питание.

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабослышащих и позднооглохших детей (вариант 2.2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

* с задержкой психического развития – 3 (0,16%);
* с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 3 (0,16%);
* слабовидящие – 2 (0,10%).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, диспуты, конкурсы, олимпиады, смотры, брейн-ринг, круглые столы, посещение музеев, театров и т.д.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой);

‒внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций;

‒внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

‒внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» имеются необходимые условия, имеется столовая, в которой организовано питание, имеется медицинский кабинет, кабинет психолога и социального педагога. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, со спортивным инвентарём, библиотекой с читальным залом, компьютерным классом. Школа располагает кабинетом информатики, подключенным к локальной сети интернет. Все кабинеты школы оборудованы компьютерами.

МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам.

**Вывод.** Проблемы в организации внеурочной деятельности не выявлены. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В центре рабочей программы воспитания находится развитие высоконравственной личности, разделяющей российские, традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательная работа в образовательной организации условно разделена на три блока, включающая в себя работу с обучающимися, работу с родителями (законными представителями) и работу с классными руководителями, при обеспечении согласованности и взаимного дополнения этих блоков.

Одним из показателей эффективности воспитательной работы в школе определяется заинтересованность обучающихся школьной жизнью, что обеспечивается формированием школьных традиций, вовлечением детей в общешкольные мероприятия, формированием системы досуговых мероприятий.

Работа с родителями (законными представителями) организуется через систему родительских собраний, родительский комитет, Совет отцов, непосредственный контакт родителей (законных представителей) с педагогами, классными руководителями и администрацией образовательной организации.

Важным является соблюдение условия единства педагогического, родительского и ученического коллективов. Работа с классными руководителями по организации воспитательной работы строится через систему методических и организационных мероприятий, обеспечивающих раскрытие содержания воспитательной работы, знакомство с современными достижениями педагогики в области организации воспитательной деятельности, обсуждение городских программ по организации воспитательной работы и повышению ее качества и эффективности.

**Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:**

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Этнокультурное воспитание», «Волонтерская деятельность», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Экологическое воспитание», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность» .

**Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:**

1. гражданское воспитание

2. патриотическое воспитание

3.духовно-нравственное воспитание

4.эстетическое воспитание

5.физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

6.трудовое воспитание

7.экологическое воспитание

6.воспитание ценностей научного познания

Воспитательная работа осуществляется через развитие самоуправления и организацию внеурочной деятельности, деятельность ШМО классных руководителей.

|  |  |
| --- | --- |
| Развитие школьного и классного самоуправления | 1.Развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу.2.Развивать самоуправление в школе и в классе.3.Организовать учёбу актива классов и школу вожатых. |
| Работа кружков и секций | 1.Сохранить традиционно работающие кружки и секции.2.Осуществлять контроль за работой кружков и секций. |
| Методическая работа | 1.Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.2.Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом |

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках вышеперечисленных направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено по модулям. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания .

**К особым условиям осуществления воспитательной деятельности школы относится функционирование:**

● Системы дополнительного образования;

● Экологического отряда «Юный эколог»;

● Системы работы по взаимодействию с родителями;

● Летнего лагеря с дневным пребыванием «Светлячок».

**МБОУ «СОШ № 60» в рамках воспитательной работы сотрудничает с:**

–вузами и колледжами: Филиал ВГУЮ (РПА Минюста России), ГБПОУ РД «Технический колледж. им. Р.Н. Ашуралиева»,

–ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»;

–с музеями: Исторический парк «Россия – моя история»,
Этнографический комплекс «Дагестанский аул»

–учреждениями дополнительного образования: ЦЭВ «Радуга», ГБУ ДО РД «Малая академия наук РД»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
* в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
* рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Велась работа по организации изучения школьниками государственных символов России и своего региона. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

-углубить знания о госсимволике и ее истории;

-сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;

-осмыслить политическую и нравственную суть символов;

-расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В программу воспитания школы включили церемонии поднятия флага России и субъекта – каждый рабочий понедельник.

Поднятием флага и прослушивание гимна сопровождаются все учебные, воспитательные мероприятия проводимые в школе: встреча гостей, спортивные соревнования, проводимые на базе школы городские и региональные мероприятия, общешкольные мероприятия, декады предметных направлений, классные часы, внеклассные мероприятия.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, кружковую и досуговую деятельность.

Анализ воспитательных планов так же показал, что классные руководители сталкиваются с проблемой сотрудничества и диагностики учащихся и их родителей. Таким образом на следующий год ставится задача формирования профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода. Классный руководитель должен постоянно изучать теоретические и методические основы семейного воспитания, уметь хорошо ориентироваться в практической семейной педагогике, знать особенности, возможности и тенденции семьи каждого воспитанника с целью усиления влияния школы на внутрисемейный процесс воспитания детей.

Проблемы: Не все родители понимают важность повышения своей педагогической компетентности через лекции, беседы, родительские собрания, участие в работе родительских университетов, ссылаясь на загруженность и семейные обстоятельства: забыв об обязанностях ребенка, они говорят только об их правах.

Вывод: Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Ведение конструктивного диалога с родителями – основа системы взаимоотношений с родителями.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ибаева Г.С.;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Батырова Г.А.;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| В течение года | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по ВР  |
| Сентябрь  | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 679 (100%) обучающихся 6–11-х классов | Заместитель директора по ВР  |
| В течение года | Обеспечена возможность участия в диагностике обучающихся 8–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 8–11-х классов | Педагог-психолог классные руководители |
| В течение года | Проведены групповые консультации с обсуждением онлайн-диагностики | Педагог-психолог  |
| В течение года | Учащиеся 1-11 классов принимали участие в цикле онлайн-уроков «Проектория» | Кл руководители |

**Система дополнительного образования**

–максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);

–обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся;

–дает возможность каждому открыть себя как личность;

–предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;

–налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;

–побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;

–обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования:

–позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний;

–позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ;

–дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Материально-техническое оснащение центра позволяет организовывать деятельность очень широкого спектра дополнительных услуг.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

● физкультурно-спортивная направленность:

– «Мини-футбол»;

– «Баскетбол»;

- «Тайский бокс»

- «Кикбоксинг»

- «Регби»

- «Багминтон»

● художественная направленность:

– «Доремифасолька»;

– «Хоровое пение»

– Школьный театр «Маска».

На базе школы реализуется национальный проект «Образование» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» по дополнительной общеразвивающей программе «Футбол».

В рамках реализации федерального проекта Школьная гребная лига организована работа с учащимися по гребле.

Кроме того, в рамках сетевого взаимодействия в школе функционируют следующие объединения дополнительного образования :

-«Научно-техническое моделирование»

-«Волшебная бумага» (МБУ ДО «ДДТ»).

В МБОУ «СОШ № 60 им. И.Д. Шугаибова» все объединения дополнительного образования различных направленностей функционируют на бесплатной основе.

В МБОУ «СОШ № 60 им. И.Д. Шугаибова» действуют следующие основные детские объединения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название объединения** | **Класс** | **Содержание деятельности** |
| «Юный эколог» | 5 кл. | Формирование у учащихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия. |
| «ЮИД» | 5 кл. | Повышение уровня теоретических знаний по ПДД у учащихся; формирование мотивационно-поведенческой культуры детей в условиях уличного движения; развитие чувства ответственности у детей за свое поведение на дороге. |
| «Юнармия» | 8 кл. | Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. |
| «РДДМ» | 8 кл. | Формирование активной гражданской позиции среди подростков. Подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. |
| «ЗОЖ» | 8 кл. | Сохранение и укрепление физического и психического здоровья населения; определение здорового образа жизни, как главного фактора в профилактике заболеваний и укреплении здоровья населения; обеспечение способности населения адаптироваться к сложным ситуациям и противостоять повышенным стрессовым нагрузкам; создание новых методов освещения в средствах массовой информации здорового образа жизни. |

Воспитание учащихся реализуется также на занятиях курсов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность ведется по 5 направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное и спортивно-оздоровительное. Внеурочной деятельностью охвачены 1855 обучающихся, что составляет 100% от общего количества учащихся (включая учащихся, находящихся на домашнем обучении).

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

-«В мире шахмат» (1 классы);

-«Моя малая Родина – Дагестан» (1 классы);

-«Занимательная математика» (2,4 классы);

-«Орлята России» (2 классы);

–«Занимательная грамматика» (2-3 классы);

-«Здоровейка» (3 классы);

-«Футбол» (3 классы);

-«Функциональная грамотность» (4 классы);

-«Мир психологии» (5 классы);

-«Творческая мастерская» (5 классы);

-«Финансовая грамотность» (6 классы);

-«В мире естественных наук» (6 классы);

-«Математическая грамотность» (6 классы);

-«Читательская грамотность» (6 классы);

-«В мире творчества» (6 классы)

-«Краеведение. Музейное дело» (7 классы);

-«Поэзия народов Дагестана» (7 классы);

-«Дорогою добра» (8 классы);

-«Лидеры ученического самоуправления» (8 классы);

-«Практические вопросы обществознания» (9 классы);

-«Страноведение» (9 классы);

-«Продвинутый пользователь» (9 классы);

-«Педагогика» (10 класс);

-«Психология» (10 класс);

-«История в лицах» (11 класс);

-«Предпринимательское право» (11 класс);

-«Химия в задачах» (11 класс);

Детское самоуправление в МБОУ «СОШ № 60 им. И.Д. Шугаибова» осуществляется следующим образом:

–через деятельность выборного Совета старшеклассников;

–через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов;

–через работу постоянно действующего школьного актива;

–через деятельность выборных по инициативе и предложениямучащихся класса старост;

–через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение ианализ общешкольных и внутриклассных дел.

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр "Маска"». Разработана программа «Школьный театр "Маска». Руководитель театральной студии – педагог русского языка и литературы Акаева У.Ш. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 60 обучающихся 4-5-х классов. Это 3,2 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются ученики с ОВЗ.

**Результативность участия классов школы во внеклассной деятельности**

В 2023 уч. году для решения поставленных задач по всем направлениям воспитательного процесса в школе были организованы разнообразные мероприятия и конкурсы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Январь** | * Кл.часы, приуроченные событиям в Кизляре и Первомайском.
* Кл.часы Дню памяти жертв Холокоста
* Правовая игра «Подросток и закон»
* Классные часы «Снятие блокады Ленинграда»
* Акция «Блокадный хлеб»
* Торжественная линейка в честь снятия блокады Ленинграда
* Мероприятие «Сражался, выстоял и победил!- посвященное снятию блокады Ленинграда.
* Акция «Международный день памяти жертв Холокоста»
* Посещение мультимедийной выставки «Холокост: уничтожение, сопротивление, спасение!»
* Интеллектуальная игра «Светофорный ринг»
* Акция «Посылка солдату»
* День воинской славы. «Урок мужества . Подвиг блокадного Ленинграда» онлайн -трансляция
* Встреча с руководителем исполкома Российского союза ветеранов Афганистана по РД Хаадуллаевым Шамилем Мутаевичем.
* Беседа «Дорожно- транспортный травматизм» с доцентом кафедры автодорожного университета Абдуллаевым Магомедом Шарапутдиновичем.
* Беседы с представителями Отдела просвещения муфтията РД
* Профилактические беседы с участием инспекторов ПДН : «Вся правда об электронных сигаретах»
* Конкурс рисунков «Зимующие птицы»
* Конкурс на лучшую кормушку «Каждой птичке по кормушке».
* Акция «День российского студенчества»
* Встреча учащихся с представителями Муфтията РД на тему «Гармоничные взаимоотношения. Межконфессиональный диалог»
* Заседание ученического актива.
* Тематические классные часы.
* Родсобрания на тему «Закон и семья»
 |
| **Февраль** | * Уроки мужества ко Дню победы в «Сталинградской битве»
* Всемирный день борьбы с раком (студенты медколледжа им.Башларова)
* Конкурс чтецов «Живая классика»
* Мероприятие «Международный день родного языка»
* День российской науки ( встреча с кандидатом физико-математических наук Гаджимагомедовым Султанахмедом Ханахмедовичем»,старшим преподавателем кафедры ФКСиН, замдекана по научно-исследовательской работе физического факультета ДГУ,
* Конкурс чтецов « Стихи , рожденные войной».
* Всероссийский проект «Диалоги с героями».
* Фестиваль военно-патриотической песни.
* Мероприятие «Афганистан- живая память».
* Встреча с участниками специальной военной операции .
* Квест-игра «На страже Отечества»
* Совместное мероприятие с «Центром русского языка и культуры»: «День защитника Отечества»
* Акция «Армейский чемоданчик»
* Акция «Тепло души»
* Акция «Письмо солдату»
* Акция «Открытка солдату»
* Акция «Подари книгу библиотеке»
* Интеллектуальная игра «Брейн-ринг», посвященный Дню защитника Отечества.
* Акция «Мы всегда вместе».(встреча с матерью участника СВО Магомедовой Б.А.
* Урок мужества «Ко дню воина-интернационалиста»
* «А ну-ка , парни » военно-спортивное мероприятие.
* Урок безопасности по ГО
* Конкурс стенгазет «Афганистан-незаживающая рана», «День защитника Отечества».
* Беседы с представителями муфтията РД ( «Ценность человеческой жизни с точки зрения религии»)
* Профилактические беседы с участием инспекторов ПДН, инспекторами ГИБДД
* Библиотечный час «Мир без коррупции»
* Конкурс «самый зеленый класс»
* Конкурс инсценированной дагестанской сказки
* Общешкольное родительское собрание «Значение вакцинации для здоровья ребенка»
* Тематические классные часы
* Совет профилактики
 |
| **Март** | * Кл.часы «200 лет К. Д. Ушинскому»
* Классные часы по профилактике суицидального поведения
* Торжественная линейка «День рождения ЮИД»
* Брейн-ринг «Безопасное колесо»
* Квест-игра «Знатоки дорожных правил»
* Мероприятие «Все цветы и песни Вам», посвященное Международному женскому дню 8 Марта.
* Конкурс стенгазет на 8 марта.
* Акция «Посещение ветерана труда» Равханият Вакиловны.
* Декада «Крымская весна».
* Кл.часы по профориентации
* Участие в Муниципальном этапе конкурса «Самый классный классный» - кл.руководитель Гусейнова А.И.
* Деловая игра «Территория здоровья»
* Декада «День птиц»
* Кл.часы «Мы против коррупции»
* Республиканская квест-игра в рамках профориентационной работы «Твоя профессия-твое будущее» в колледже им.Башларова.
* Викторина «В мире профессий»
* Лекция-викторина в рамках профориентационной работы
* (студенты СКИ(ф)ВГУЮ РПА Минюста России)
* Участие в Республиканском субботнике.
* Кл.часы : «Скажем наркотикам -НЕТ!»
* Акция «Чистый район без наркотиков»
* Акция «Сообщи , где торгуют смертью»
* Круглый стол с элементами тренинга «Скажем наркотикам-НЕТ!»
* Тематические классные часы: «День воссоединения Крыма с Россией»
* Торжественная линейка «День воссоединения Крыма с Россией».
* Участие в вело -мотопробеге, посвященном 9й годовщине воссоединения Крыма с Россией.
* Всероссийский проект «Диалоги с героями». Встреча с военннослужащими и участниками специальной военной операции.
* «Дагпатриотцентр». Просмотр документального фильма «Что мы защищаем?»
* Беседы с представителями муфтията РД ( «Основные проблемы молодежи»)
* Мероприятие, посвященное Дню защиты Земли.
* Викторина «Знаешь ли ты землю Дагестана?»
* Акция «Стратегия сохранения растений - путь к сохранению растительного мира»
* Экскурсия на выставку-музей «Поезд Победы»
* Профилактические беседы с участием инспекторов ПДН ( «Профилактика наркомании в молодежной среде»),инспекторами ГИБДД
* Конкурс мультимедийных презентаций «Я против терроризма»
* Посещение выставки «Неделя детской и юношеской книги»
* Заседание ученического актива
* «Прощай,Азбука!»
* Уроки финансовой грамотности
* Беседы с представителями Муфтията РД «Уважение родителям»
* Общешкольное родительское собрание «Значение иммунизации для здоровья детей»
 |
| **Апрель** | * Месячник по экологии «Сохраним природу вместе»
* Экологические уроки и классные часы на темы: «Экологический образ жизни», «Отходы жизнедеятельности как мировая экологическая проблема», «Раздельный сбор мусора», «Международный День Земли».
* Урок по финансовой грамотности на тему «Экологический эффект от раздельного сбора мусора»
* Конкурс чтецов «Мы за природу сегодня в ответе»( 3-е кл)
* Квест «Спасем планету Земля » ( 2-е кл)
* Конкурс плакатов «Бережем природу» (5-9 кл)
* Конкурс рисунков «Экология моего города»(1-4 кл)
* Конкурс поделок «Вторая жизнь пластиковой бутылки»
* Акции: «Чистый город начинается с тебя», «Сдай батарейку- сохрани природу», «Стоп -пластик».
* Декада ко Дню космонавтики
* Классные часы ко Дню космонавтики
* Уроки мужества «Вперед к звездам», просмотр и обсуждение фильмов о Героях космоса «Время первых» и «Союз 7»
* ,Круглый стол «ЗОЖ – основа профессионального здоровья и долголетия космонавтов» и интерактивная викторина «Время первых»)
* Поэтический час «Космос близко, только руку протяни.» ( 5-9 кл)
* Выставка стенгазет«Космос глазами детей»
* Месячник по БДД
* Классные часы по БДД
* Конкурс рисунков и плакатов « Правила дорожного движения-закон улиц и дорог»
* Брейн-ринг «Знатоки БДД»( 1-е кл)
* Викторина «Лучший знаток ПДД»( 4-е кл)
* Месячник здоровья
* Классные часы по ЗОЖ
* Флешмоб «Твой выбор»
* Внеклассное мероприятие по биологии «Здоровый образ жизни»
* Турнир по мини- футболу
* Лекция «Секреты здоровья»
* Участие в марафоне «Классные встречи» ( встреча с сотрудником Министерства по делам молодежи РД )
* Уроки мужества, посвященной памяти жертв геноцида советского народа немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны.
* Открытие первичного отделения РДДМ.
* Акция «Нет наркотикам»
* Акция «Чистый микрорайон»
* Смотр песни и строя\
* Встречи с представителями отдела Просвещения
* Открытый урок в рамках юбилея Р.Гамзатова
* Открытие 1/32 финала республикой школьной футбольной лиги РД
* Первенство РД по бадминтону среди обучающихся образовательных организаций
* Родительские собрания по темам «Своевременная прививка-залог будущего здоровья ребенка» по вопросу подчищающей иммунизации против кори
* Открытые уроки к 100-летию А.Островского
* Президентские состязания среди учащихся 5-х классов
* Участие в конкурсе «Безопасное колесо-2023» .Съемки телеканала ННТ.
* Участие в конкурсе «Лучший ученик года»
* Просмотр докум.фильмов в рамказ передвижного кинофестиваля «Кино на службе Отечеству»
 |
| **Май** | * День защиты детей в рамках гражданской обороны.
* Встреча с начальником оперативно-аналитического отдела центра управления кризисных ситуаций Госуправления МЧС по РД Бугаевой И..
* Тематические классные часы ко Дню Победы
* День Победы.Бессмертный полк.
* Всероссийский проект «Бессмертный полк-онлайн»
* Республиканская акция «Георгиевская ленточка»
* Республиканская акция «Письмо Победы»
* Акция «Окно победы»
* Акция «Письмо солдату». «Открытка солдату»
* Просмотр документальных фильмов о войне
* Участие в проекте в рамках проекта «Билет в будущее»
* Общешк.родит.собрание «Безопасность.Предупреждение гибли и травматизма детей при пожарах»
* Участие в фестивале детских общественных организаций
* Уроки мужества. Посвященные Дню пограничника. На страже Родины.
* «Прощание с начальной школой»
* «Последний звонок»
 |
| **Сентябрь** | * День знаний.
* Классные часы «Трагедия Беслана»
* «День солидарности в борьбе с терроризмом».
* «Неделя безопасности дорожного движения»
* «День памяти жертв фашизма».
* Общешкольное родсобрание на тему « Организация учебного процесса»
* Заседание ученического актива
* Тематические классные часы
* Беседа «Что такое терроризм»
* Акция «Вместе против терроризма»
* Тренинг «Пойми себя – пойми другого»
* Участие в мероприятии посвященное солидарности в борьбе с терроризмом.
* Участие в акции «День солидарности в борьбе с терроризмом.
* Уроки мужества, приуроченные ко Дню памяти жертв фашизма «Чтобы помнили поколения»
* Линейка «Международный день памяти жертв фашизма»
* Акция «Поезд пожеланий», посвященный Дню воссоединения России с ДНР, ЛНР, а также Запорожской и Херсонской областей
* Просмотр театрализованного представления «Работаем, брат», посвящённое памяти героя России Магомеда Нурбагандова.
* Выставка стенгазет ко дню единства народов Дагестана «В единстве наша сила».
* Уроки мужества, приуроченные ко Дню памяти жертв фашизма «Чтобы помнили поколения»
* Линейка «Международный день памяти жертв фашизма
* Всероссийская акция «Мы стали сильнее, потому что мы вместе», приуроченное ко дню воссоединения Донбасса и Новороссии к России.
* Участие в торжественной церемонии вручения паспорта гражданина РФ в рамках всероссийского проекта «Мы граждане России».
* Флешмоб «Национальные блюда Дагестана»,
* Конкурс стенгазет «В единстве сила»
* Книжная выставка «Нет в мире краше Дагестана нашего»
* Конкурс чтецов «Мой Дагестан».
* Классные часы «В единстве наша сила»
* Акция «Внимание водитель»
* Беседа «Опасность применения пиротехники».
* Акция «Письмо водителю»
* Мероприятие с приглашением сотрудников ДПС
* Интеллектуальная игра «Светофорный ринг»
* Участие в квестовой мультемедийной выставке «лаборатория будущего»
* Диагностика по профориентационной работе
* Проведено собрание с педагогическими работниками школы на тему необходимости тесного взаимодействия с родителями в вопросах воспитания, образования и разрешения внутриконфликтны ситуций.
* Встреча с жительницей поселка Тарки Батыровой П. , в рамках дня пожилых людей.
* Мастер класс по оказанию первой медицинской помощи с привлечением специалистов красного креста
* Тематические классные часы, посвященные 166-летию со дня рождения российского ученого Циолковского К.
* Информационные минутки посвященные международному дню грамотности.
* Встреча с Депутатом Народного Собрания РД, зам председателя комитета по здравоохранения, труду и социальной политике Османовым Гасан Маликовичем (в рамках разговоры о важном)
* Встреча с психологом-терапевтом Исаевой Изахат Хаджимурадовной
* Мастер-класс в рамках проекта «Футбол в школу»
* Первенство г. Махачкала по легкоатлетическому 4-х борью «Шиповка юных».
 |
| **Октябрь** | * «День пожилого человека»
* Праздник «День учителя»
* Беседы с представителями муфтията РД о несении ответственности за участие в несанкционированных митингах.
* Профилактические беседы с участием инспекторов ПДН
* Заседание ученического актива
* Тематические классные часы
* Уроки мужества и классные часы в целях празднования 80-летия освобождения от немецко-фашистских захватчиков и завершения Битвы за Кавказ.
* Беседа на тему: «Ответственность за участие в несанкционированных публичных мероприятиях»
* Участие в фестивале «Дети Кавказа за мир на Кавказе»,
* Открытие Парты Героя
* Участие в цикле онлайн уроков по профориентации: «Профессия РДЖ», «Строительная сфера», «»Металлообработка», «Строительная сфера», «Спасательные работы».
* Конкурс авторских стихов «Золотая осень»
* Акция «Памятник»
* Экологический субботник
* Акция – «Стратегия сохранения растений»
* Экологический день по очистке растений
* Открытые классные часы «Есть в осени первоначальная».
* Акция «благодарю»
* Классные часы посвященные доброте и милосердию.
* Акция «Добро вокруг нас»
* Тренинг-игра «Спешите делать добро»
* Всероссийская акция «Папа в топе»
* Классные часы «Отец всему голова»
* Участие в диагностической работе по направлению «Финансовая грамотность».
* Участие в диагностической работе по направлению «Математическая грамотность».
* Интеллектуальная игра «Увлекательный мир музея»
* Беседа на тему: «Антинаркотическая профилактика и пропаганда ЗОЖ».
* Участие в интерактивном тренинге «Педагогическая профессия: история и современность»
* Участие в VI Всероссийском форуме «Педагогический пропуск. Учитель будущего-будущим учителям»
* Классные часы, посвященные дню школьных библиотек
* Всероссийская акция «Читай с первыми»
* Встреча с представителем Московского общественного фонда, беседа с учащимися на тему: Антинаркотическая профилактика и пропаганда ЗОЖ»
* Встреча учащихся с руководителем профориентационной работы Медицинского колледжа имени Башларова
* Встреча с представителем духовного управления лекция на тему: «Ценность религиозных знаний»
* Военно-патриотическое мероприятие «Дагестанцы – герои России»
* Церемония открытия «Парты Героя»
* Школьные соревнования по гребле среди учащихся
 |
| **Ноябрь** | * Квест «Единство в нас»
* Квест «Россия-наш общий дом»
* Акция «Берегите друг друга» ( ко Дню памяти жертв ДТП)
* Уроки мужества «Уроки Второй мировой войны»
* «Неделя толерантности»
* «Неделя правового просвещения»
* Классные часы ко Дню матери
* Акция «Синичкин день»
* Акция «Открытка для мамы»
* Участие в городском этапе конкурса антинаркотичских агитбригад «ЗОЖ»
* Уроки по безопасности дорожного движения
* Заседание ученического актива
* Тематические классные часы
* Встреча учащихся с представителями духовного управления и специалистами отдела ОПБН ГКУ РД РЦСПСД «Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в несанкционированные публичные мероприятия».
* Общешкольное родительское собрание, "Профилактика недопущения участия в несанкционированных акциях и митингах».
* Беседы «Путь к успеху», при участии сотрудника управления образования
* Первенство города Махачкалы по гребному спорту в дисциплине гребля-индор!
* Беседа с учащимися представителей духовного управления «Этика почитания родителей и уважение к старшим»
* Участие в Первом кубке Дагестана по гребному спорту.
* Участие в кубке Дагестана по тайскому боксу
* Участие в турнире «Кубок академии Регби-Юг» по регби-7 среди девочек
* Участие на открытом Первенстве г. Махачкала по футболу
* Участие в Первенстве г.Махачкалы по кикбоксингу
* Прошел 1 Всероссийский этап «Единством сильны»
* Выставка творческих работ: «Фантазии полет и рук творение…».
* Ежегодное открытое региональное Первенство по баскетболу памяти Моисеева П.В.
* Первенство города Махачкалы по гребному спорту в дисциплине гребля-индор!
* Участие на открытом Первенстве г. Махачкала по футболу
* Акция «Протяни руку здоровью».
* Акция приуроченная к недели здорового образа жизни.
* Брейн-ринг «Что ты знаешь о здоровье».
* Акция веселые переменки для учеников начальных классов.
* Классные часы среди учащихся 7-х классов «Безопасность в сети интернет»,
* Встреча учащихся с инспектором ПДН
* Участие в Республиканском семинаре среди учащихся общеобразовательных учреждений «Роль органов внутренних дел в противодействии и профилактике молодежной преступности».
* Семинар на тему «Права ребенка в структуре общественной безопасности и правопорядка»
* Линейка в память о погибших сотрудниках органов внутренних дел.
* Внеклассные мероприятия, посвященные Всемирному дню ребенка.
* **Участие в образовательный форум «Будь в движении»**
* Классные часы "Права ребёнка".
* Онлайн-уроки «Проектория»
* Классные часы «Путешествие в страну Доброты и Вежливости».
* Акция «Быть аккуратным и бережливым»
* Классные часы, посвященные дню словаря
* Участие во всероссийском конкурсе «Художественное слово»
* Участие в городском конкурсе «Мне ль тебе, Дагестан мой былинный, не молиться, тебя ль не любить…»
 |
| **Декабрь** | * Беседа с учащимися школы при участии инспектора ПДН Ответственность за девиантное поведение
* Посещение республиканского центра помощи детям с ограниченными возможностям.
* Участие в Первенстве г.Махачкалы по регби среди девушек
* Турнир по бадминтону приуроченный к 100-летию народного поэта Дагестана Расула Гамзатова
* Участие в муниципальном этапе школьной баскетбольной лиги
* Прошел 2 Всероссийский этап «Быть гражданином»
* Участие в Кубке г.Махачкалы по кикбоксингу
* Участие в Республиканском турнире «Новогодний овал» по регби-7 среди девочек
* Акция «Должен знать!», посвященная Международному Дню борьбы со СПИДом
* Беседа на тему «Профилактика простудных заболеваний»
* Беседа "Буллинг в школе: причины, последствия, помощь" с последующим просмотром м/ф «Травле-НЕТ!»
* Классные часы «Стоп буллинг».
* Классные часы, приуроченные к Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма. Классные часы «Детям о коррупции», «Вместе против коррупции», «Коррупция-бомба замедленного действия».
* Интеллектуальная квест - игра для старшеклассников «Следопыты в стране Конституции».
* Классные часы посвященные дню Конституции РФ
* Онлайн-уроки «Проектория»
* Акция "Зеленый патруль в уголке природы"
* Классные часы Мамино сердце, Я и моя семья, Все о маме, все для мамы, Мама – ближе человека нету
* Встреча с представителем духовного управления «Этика почитания родителей и уважение к старшим».
* Открытое внеклассное мероприятие "Новогодний квест"
* Акция «Украсим школу к новому году»
 |

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» в течение 2023 года продолжила профилактику короновируса. Для этого запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

-использовались бесконтактные термометры, дезинфекторы - два стационарных на главные входы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;

-разработаны графики входа обучающихся через два входа в школу, графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, приема пищи;

-проводиться мониторинг заболеваемости учащихся, отстранение от занятий в случае заболеваемости;

-профилактические беседы при участии работников учреждений здравоохранения;

-на сайте МБОУ «СОШ №60» размещена информация об антикоронавирусных мерах (ссылки родителям и учащимся распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей).

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

**Режим работы образовательной организации**

Начало учебного года – 01.09.2023 г.

Окончание учебного года – 24.05.2024 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Период учебной деятельности** | **1 классы** |
| Учебная неделя (дней) | 5 |
| Урок (минут) | 35/40 |
| Перерыв (минут) | 5-10 |
| Периодичность промежуточной аттестации | 1 раз в год |

**Продолжительность учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 классы | 33 недели (165 учебный день) |
| 2-4 классы | 34 недели (168 учебных дней) |
| 5-8, 10 классы | 34 недели (203 учебных дня) |
| 9,11 классы | 34 недели (203 учебный день) |

**Окончание учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 классы | 24.05.2024 г. |
| 2-8, 10 классы | 24.05.2024 г. |
| 9,11 классы | 24.05.2024 г. |

\*Для обучающихся 9-х и 11-х классов сроки завершения 2022-2023 учебного года могут быть изменены в соответствие с утвержденным расписанием ГИА.

**Календарные сроки учебных периодов (четверти)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Дата | Продолжительность (количество учебных недель) |
| начало четверти | окончание четверти |
| 1-четверть | 01.09.2023 | 27.10.2023 | 8 |
| 2-четверть/1 полугодие | 06.11.2023 | 29.12.2023 | 8 |
| 3-четверть | 09.01.2024 | 24.03.2024 | 11 |
| 4-четверть/2 полугодие  | 01.04.2024 | 24.05.2024 | 7 |

**Календарные сроки каникулярных периодов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
| Осенние | 28.10.2023 | 05.11.2023 | 8 |
| Зимние  | 30.12.2023 | 08.01.2024 | 10 |
| Весенние  | 25.03.2024 | 31.03.2024 | 7 |

Учебный год на уровнях НОО, ООО обучения делится на 4 четверти, на уровне СОО – на два полугодия. Для обучающихся 1-х классов устанавливается дополнительные каникулы с 19.02.2024 г. по 25.02.2024 г. – 7 дней.

**Продолжительность учебной недели**

1-4, 5-9, 10-11 классы – 5 дней

Для обучающихся 1-х классов устанавливается дополнительные каникулы с 13.02.2023 г. по 19.02.2023 г. – 7 дней

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов. Начало учебных занятий в первую смену в 08.00, пропуск учащихся в школу в 07.45. Начало учебных занятий во вторую смену в 13:35., пропуск учащихся в школу в 13.20.

**Продолжительность урока**

1 класс – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии

2-11 классы – 40 минут.

**Дополнительные требования при организации обучения в I классе**

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

-для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;

**Расписание звонков в 1 классе:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Начало** | **Конец** | **Перемена** |
| 1 | 8.00 | 8.35 | 5 минут |
| 2 | 8.40 | 9.15 | 10 минут |
| 3 | 9.25 | 9.55 | 5 минут |
| 4 | 10.00 | 10.35 |  |

**Расписание звонков**

**I смена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Начало** | **Конец** | **Перемена** |
| 1 | 8.00 | 8.40 | 5 минут |
| 2 | 8.45 | 9.25 | 5 минут |
| 3 | 9.30 | 10.10 | 10 минут |
| 4 | 10.20 | 11.00 | 5 минут |
| 5 | 11.05 | 11.45 | 5 минут |
| 6 | 11.50 | 12.30 | 5 минут |
| 7 | 12.35 | 13.15 | 20 минут |

**II смена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Начало** | **Конец** | **Перемена** |
| 1 | 13.35 | 14.15 | 5 минут |
| 2 | 14.20 | 15.00 | 5 минут |
| 3 | 15.05 | 15.45 | 10 минут |
| 4 | 15.55 | 16.35 | 5 минут |
| 5 | 16.40 | 17.20 | 5 минут |
| 6 | 17.25 | 18.05 | 5 минут  |
| 7 | 18.10 | 18.50 |  |

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022/2023****учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 1706 |
| – начальная школа | 913 |
| – основная школа | 766 |
| – средняя школа | 27 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: |  |
| – начальная школа |  |
| – основная школа |  |
| – средняя школа |  |
| 3 | Не получили аттестата: | 9 |
| – об основном общем образовании | 9 |
| – о среднем общем образовании |  |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 6 |
| – в основной школе | 5 |
| – в средней школе | 1 |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 249 | 249 | 100 | 71 | 28,51 | 23 | 9,23 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 233 | 232 | 99 | 61 | 26,18 | 23 | 9,87 | 1 | 0,4 | 1 | 0,4 |  |  |
| 4 | 216 | 216 | 100 | 47 | 21,75 | 24 | 11,1 |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 698 | 698 | 99,8 | 179 | 25,64 | 70 | 10 | 1 | 0,14 | 1 | 0,14 |  |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,22 процентов (в 2022-м был 24,42%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 0,78 процента (в 2022-м – 10,8%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 215 | 215 | 100 | 48 | 22,32 | 23 | 10,69 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 167 | 165 | 98 | 29 | 17,36 | 9 | 5,38 | 2 | 1,19 | 2 | 1,19 | 1 | 0,59 |
| 7 | 134 | 133 | 99,3 | 23 | 17,16 | 5 | 3,73 | 1 | 10,74 | 1 | 10,74 |  |  |
| 8 | 126 | 125 | 99 | 17 | 13,49 | 2 | 1,58 | 1 | 0,79 | 1 | 0,79 |  |  |
| 9 | 124 | 124 | 100 | 19 | 15,32 | 6 | 4,83 |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 766 | 762 | 97,8 | 136 | 17,75 | 45 | 5,9 | 4 | 0,6 | 4 | 0,6 | 1 | 0,2 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,4 процента (в 2022-м был 16,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,47 процента (в 2022-м – 3,4%).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 16 | 10 | 62,5 | 6 | 37,5 | 2 | 7,1 | 6 | 37,5 | 6 | 37,5 |  |  |
| 11 | 11 | 11 | 100 | 4 | 36,3 | 1 | 9,09 |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 27 | 21 | 77,8 | 10 | 37,03 | 3 | 11,11 | 6 | 37,5 | 6 | 37,5 |  |  |

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 124 | 11 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 4 |  |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 1 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 124 | 11 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 124 | 11 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 115 | 11 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 124 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавали 10 обучающихся.

В 2023 году 124 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне, повысилось качество подготовки выпускников (математика – 30%, русский язык – 3,4%). Однако успеваемость по математике и русскому языку снизилась на 2%, так как не смогли преодолеть минимальный порог по математике – 3 человека, по русскому языку – 2 человека.

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Математика** | **Русский язык** |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** |
| 2020/2021 | 100 | 38 | 3,4 | 100 | 47 | 3,5 |
| 2021/2022 | 100 | 38 | 3,4 | 100 | 49 | 3,7 |
| 2022/2023 | 98 | 78 | 3,7 | 98 | 52,4 | 3,7 |

Также из 124 выпускников 118 учащихся 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 95,1% успеваемости.

**Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 93 | 41 | 3,4 | 95,7 |
| История | 3 | 33 | 3,3 | 100 |
| Иностранный язык | 1 | 100 | 4 | 100 |
| Биология | 58 | 41,4 | 3,37 | 96,5 |
| Информатика и ИКТ | 48 | 27 | 3,3 | 100 |
| География | 39 | 43,6 | 3,37 | 90 |

Анализ результатов сдачи ОГЭ по выбору выпускниками школы показал, что наибольшей популярностью в школе пользуется обществознание, этот предмет выбрали - 75 % учащихся, что является общероссийской и региональной тенденцией. На втором месте по популярности среди выпускников биология (46,8) и информатика (38,7). На третьем месте предмет география – 38,2%.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку и математике за 2022, 2023 годы показал, что наблюдается положительная динамика. По русскому языку в 2023 году % качества на 3,4 %, а по математике на 40% больше чем в 2022 году. Однако успеваемость снизилась по русскому языку и математике на 2%, так как не все учащиеся смогли преодолеть минимальный порог..

Сравнительный анализ итогов по предметам по выбору за 2022 и 2023 год показал снижение успеваемости на 4%. Отрицательная динамика по успеваемости: в 2022году составила – 99,1%, в 2023 году – 95,1% (4 учащихся по предметам «Обществознание» и «География», 2 ученика по предмету «Биология» получили неудовлетворительную оценку). 115 учащихся получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 4,03% от общей численности выпускников.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2020/21** | **2021/22** | 2022/23 |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 86 | 100 | 111 | 99,1 | 124 | 92,7 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 3 | 3,5 | 3 | 2,7 | 6 | 4,84 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 20 | 23,3 | 19 | 17,3 |  |  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 86 | 100 | 111 | 100 | 124 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Выводы о результатах ГИА-9**

1. Обучающиеся 9-х классов показали успеваемость по результатам ГИА по всем предметам - 99,1%.
2. По ГИА-9 средний балл равен 4 по предмету – английский язык, по остальным предметам колеблется от 3 до 3,4.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (4,03%).

**ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 10 |
| Средний балл | 4,2 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 5 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 50 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Количество обучающихся получивших высокие баллы – 1 человек.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11 «1»** |
| Количество обучающихся | 11 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 1 |
| Средний балл | 4 |
| Средний тестовый балл | 66 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек, успешно набравший проходные баллы.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2022/2023 | 4,2 | 66 |

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали химию и биологию. Из 11 обучающихся предмет выбрали 4 человека (36,3%). Обществознание выбрали 2 (18,1%) обучающихся, информатику – 1 (9%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 11 | 72,7 | 66 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 10 | 70 | 4,2 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 1 | 100 | 52 | 100 |
| Химия | 4 | 25 | 43,5 | 100 |
| Биология | 4 | 25 | 51,3 | 100 |
| Обществознание | 2 | 50 | 68,5 | 100 |
| Информатика | 1 | 100 | 67 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |
| --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** |
| 2023 | 2024 |
| **1** |  |

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1 | Багаутдинова Джубайрият | 11 «1» | Ибаева Гульнарат Солтансабитовна |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам в 11-х классах, и 98 процентов в 9-х классах.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3-3,4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме одного (иностранный язык – 4).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 52, по русскому языку – 66.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (4,03%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (9,09%).

**Результаты ВПР**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении ВПР в 2023 году», согласно порядку и плану-графику проведения ВПР, приказу № 22/02-П от 09.03.2023 года по МБОУ «СОШ №60» с 15.03 по 19.04. 2023 года были проведены ВПР в 4-8 классах

4-е классы: русский язык, математика, окружающий мир;

5-е классы: русский язык, математика, биология, история;

6-е классы: русский язык, математика, история (62,64,65), биология (62,64,65), география (61, 63 ,66), обществознание (61, 63 ,66).

7-е классы: русский язык, математика, английский язык, география (71), обществознание (73, 74), история (72,75), биология (72, 73, 755), физика (71, 74),

8-е классы: русский язык, математика, биология (83, 85), обществознание (81, 83, 84), история (82, 85), география (83, 84), физика (81, 84), химия (82),

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **по списку** | **Писало** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% усп** | **% кач-ва** | **Ср. балл** | **Предмет**  |
| 4кл | 216 | 210 | 20 | 66 | 100 | 24 | 88 | 40 | 3.3 | Русский язык |
| 4 кл | 216 | 209 | 19 | 64 | 105 | 21 | 86 | 35 | 3.1 | Математика |
| 4 кл | 216 | 212 | 25 | 75 | 100 | 12 | 94 | 47 | 3.4 | Окружающий мир |
| 5кл | 215 | 181 | 10 | 58 | 100 | 13 | 81,8 | 37,5 | 3,25 | Русский язык |
| 5кл | 215 | 180 | 29 | 50 | 90 | 11 | 88 | 44 | 3,5 | Математика  |
| 5кл | 215 | 179 | 15 | 60 | 92 | 5 | 92 | 37 | 3,2 | Биология |
| 5 кл | 215 | 181 | 10 | 58 | 96 | 15 | 92 | 37 | 3,2 | История |
| 6кл | 166 | 116 | 9 | 23 | 59 | 25 | 78 | 27.5 | 3,1 | Русский язык |
| 6кл | 166 | 148 | 3 | 36 | 88 | 21 | 86 | 26 | 3,1 | Математика  |
| 6кл | 84 | 80 | 6 | 31 | 97 | 19 | 88 | 24 | 3,2 | Биология  |
| 6кл | 84 | 80 | 7 | 34  | 37 | 2 | 97 | 51 | 3,5 | История  |
| 6 кл | 83 | 80 | 6 | 31 | 43 | 0 | 100 | 46 | 3,5 | Обществознание |
| 6 кл | 83 | 80 | 19 | 64  | 71 | 0 | 100 | 54 | 3,7 | География |
| 7кл | 134 | 117 | 10 | 44 | 49 | 14 | 88 | 46 | 3,4 | Русский язык |
| 7кл | 134 | 126 | 1 | 28 | 88 | 9 | 92 | 23 | 3,1 | Математика  |
| 7кл | 134 | 126 | 6 | 30 | 69 | 11 | 91 | 31 | 3,3 | Английский язык |
| 7кл | 52 | 40 | 1 | 11 | 26 | 3 | 92 | 27 | 3,2 | География  |
| 7кл | 54 | 47 | 3 | 11 | 32 | 4 | 92 | 23 | 3,2 | Обществознание  |
| 7кл | 82 | 72 | 5 | 23 | 43 | 1 | 99 | 39 | 3,4 | История  |
| 7кл | 80 | 68 | 5 | 12 | 42 | 9 | 87 | 25 | 3,2 | Биология  |
| 8кл | 128 | 105 | 6 | 26 | 56 | 17 | 84 | 31 | 3,2 | Русский язык |
| 8кл | 128 | 110 | 4 | 25 | 79 | 2 | 98 | 26 | 3,3 | Математика  |
| 8кл | 128 | 116 | 6 | 30 | 69 | 11 | 91 | 31 | 3,3 | Английский язык |
| 8кл | 53 | 49 | 2 | 12 | 31 | 4 | 91 | 29 | 3,1 | Биология  |
| 8кл | 78 | 62 | 4 | 19 | 39 | 0 | 100 | 37 | 3,4 | Обществознание  |
| 8кл | 50 | 48 | 3 | 25 | 46 | 2 | 96 | 0 | 3 | История  |
| 8кл | 48 | 44 | 2 | 13 | 21 | 8 | 82 | 34 | 3,2 | География  |
| 8кл | 25 | 17 | 2 | 7 | 10 | 0 | 100 | 41 | 3,4 | Физика  |
| **Итого**  | **3011** | **2578** | **152** | **726** | **1443** | **257** | **90** | **34** | **3,3** |  |

**Проведённые ВПР показали следующие результаты:**

* + 1. В ВПР приняло участие 89% количества учащихся 4-8 классов;
		2. Выполнили работу на «отлично» 6 %, на «хорошо» - 32%, т.е. качество составило 34 %;
		3. С ВПР справилось 90%, т.е. неудовлетворительные отметки получили 257 учащихся по различным предметам, что составило 10 %;
		4. Средний балл составил 3,3.

Сравнительный анализ итогов ВПР 2022 и 2023 года позволяет сделать вывод, что показатели 2022г. выше показателей проведенных ВПР в 2023г. Успеваемость осталось на прежнем уровне 90% , качество в 2022г. составило 36%, в то время как 2023г. – 34%, что на 2% меньше. Средний балл стабилен и равен 3,3.

Общие рекомендации: провести системный анализ работы обучающихся и учителя по результатам выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов; принять меры по повышению объективности оценочных процедур. По результатам проведения ВПР в 10 классах были проведены заседания предметных методических объединений. Вопросы подготовки обучающихся к написанию ВПР и контроля оценочной деятельности учителей-предметников включены в планы внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования. В рамках мероприятий ВШК и ВСОКО (при анализе классных журналов, посещении учебных занятий) особое внимание уделяется вопросам периодичности и объективности текущего контроля успеваемости педагогами. В рамках ВШК в сентябре-январе 2023-2024 учебного года проведены следующие мероприятия: организация и проведение ВПР, перенесенных на осенний период (анализ, мониторинг результатов); проверка деятельности учителей-предметников, обучающиеся которых показали необъективные результаты ВПР; преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР (персональный тематический контроль, организация оценочной деятельности); преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР (персональный тематический контроль); определение готовности учеников к ВПР (тематический, качество образовательных результатов по предметам); преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР (персональный тематический контроль); определение готовности учеников к ВПР (тематический, качество образовательных результатов обучающихся, организация оценочной деятельности).

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

С 13 сентября по 28 октября 2023 года в школе проводились предметные олимпиады по графику, составленному на основании плана ГУО. Материалы скачивались нами с сайта «Старград». Прошли олимпиады по 20 предметам (литература, русский язык, английский язык, немецкий язык, экология, физическая культура, технология, ОБЖ, обществознание, биология, химия, астрономия, география, физическая культура (практический тур), математика, ОБЖ (практический тур), технология (практический тур), история, экономика, право, физика, МХК, информатика). Своевременно составлены и отправлены в ГУО отчеты.

В 2023 г. в школьном этапе олимпиады приняли участие 1060 учащихся, что на 25 % больше по сравнению с 2022 годом (включая детей, принимавших участие по нескольким предметам). Победителями и призерами стали 281 учащихся.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Итоги школьного этапа отражены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Количество участников** | **Количество победителей** | **Количество призеров** |
|  | Литература | 94 | 5 | 42 |
|  | Русский язык  | 112 | 2 | 31 |
|  | Английский язык | 95 | 7 | 37 |
|  | ОБЖ | 40 | 3 | 6 |
|  | Экология | 63 | 7 | 12 |
|  | Технология | 72 | 0 | 11 |
|  | Обществознание | 49 | 2 | 4 |
|  | Биология | 51 | 4 | 15 |
|  | Химия | 12 | 0 | 4 |
|  | География | 37 | 7 | 9 |
|  | Физическая культура  | 92 | 10 | 12 |
|  | Математика | 124 | 0 | 0 |
|  | Физика | 50 | 3 | 5 |
|  | История | 67 | 4 | 5 |
|  | Экономика | 19 | 4 | 4 |
|  | Право | 38 | 5 | 15 |
|  | Астрономия  | 19 | 0 | 0 |
|  | МХК | 18 | 2 | 4 |
|  | Информатика | 10 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **1060** | **65** | **216** |

***Вывод:*** таблица показывает, что победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году составляет 20,3% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Из победителей школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальном этапе, в котором приняли участие 199 учащихся, из них победителями и призерами стали 13 учащихся.

Итоги муниципального этапа отражены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Количество участников** | **Количество победителей** | **Количество призеров** |
|  | Литература | 8 |  | 1 |
|  | Русский язык  | 12 |  |  |
|  | Английский язык | 16 |  | 8 |
|  | ОБЖ | 9 |  |  |
|  | Экология | 8 |  |  |
|  | Технология | 10 |  |  |
|  | Обществознание | 11 |  | 1 |
|  | Право  | 19 |  |  |
|  | Биология | 15 |  | 1 |
|  | Химия | 8 |  |  |
|  | Физика  | 9 |  |  |
|  | Физическая культура  | 17 |  |  |
|  | Математика | 8 |  |  |
|  | История | 4 |  | 1 |
|  | Экономика | 8 |  |  |
|  | География | 16 |  | 1 |
|  | Астрономия  | 5 |  |  |
|  | Информатика  | 5 |  |  |
|  | МХК | 11 |  |  |
|  | **ИТОГО** | **199** |  | **13** |

**Выводы:**

1. Количество участников муниципального этапа олимпиад по сравнению с предыдущим годом уменьшился на 23%, количество победителей и призеров осталось равнозначным (13чел.)

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| **2021** | 86 | 14 | 7 | 65 |  |  |  |  |  |
| **2022** | 110 | 15 | 5 | 90 |  |  |  |  |  |
| **2023** | 115 | 19 | 3 | 93 | 11 | 10 |  | 1 |  |

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 5 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ**

**КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 60 им. И.Д. Шугаибова» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 60 им. И.Д. Шугаибова» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова»укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Общая численность работников – 131, из них педагогических работников – 85, в том числе учителя 77:

74 учителя с высшим образованием,

3 учителей со средним специальным образованием.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности в общей численности педагогических работников – 74 человек, среднего профессионального образования педагогической направленности – 3 человек.

Учителя имеют следующие категории: 1-ю категорию - 11 учителей; высшую категорию – 3 учителя.

Педагогические работники работающие по совместительству – 8 человек, из них учителя – 6 человек.

Молодых специалистов – 23 человека.

**Учителя имеют следующие звания:**

«Почетный работник сферы образования РФ» - 2

«Отличник Образования РД» - 2

Кандидат наук - 1

Педагогический стаж:

До 5 лет – 34 человека;

Свыше 20 лет – 16 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

−на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

−создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

−повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

−образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

−в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

−кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Советник по воспитанию**

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

-участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

-привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;

-вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

-анализирует результаты рабочих программ воспитания;

-организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;

-организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

-участвует в работе педагогических, методических советов;

-помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;

-координирует деятельность различных детских общественных объединений. Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

**Анализ качественного состава педагогических кадров**

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

В 2023 г. МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» педагоги активно вели работу по самообразованию. Педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с обновленными ФГОС. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи, 14 учителей прошли курсы наставничества. Так же учителя приняли участия в курсах повышения квалификации по финансовой грамотности (21 педагог). Систематически педагоги принимают участие в вебинарах, мастер-классах, проводят открытые уроки и внеклассные мероприятия, публикуют методические разработки на сайтах педагогических сообществ (знанио, инфо-урок, мульти-урок и др.). Учителя приняли активное участие в аттестации педагогических работников. В 2023 году 17 учителей подали заявку на квалификационную категорию, успешно прошли этап тестирования. Высшую квалификационную категорию получил – 1 педагог, первую квалификационную категорию – 7 педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В школе внедрена и активно реализуется модель наставничества. Изданы локальные акты, подготовлена дорожная карта, определены наставники и наставляемые. Каждым молодым специалистом определен план работы. В рамках функционирования модели наставничества проводятся круглые столы, семинары, организуется взаимопосещение уроков. Наставляемые педагоги прошли курсы повышения по наставничеству, участвуют в вебинарах, принимают активное участие проекте региона «Школа молодого педагога».

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2023 году учителя принимали участие в профессиональных конкурсах. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **ФИО педагога** | **Результат** |
| Всероссийский конкурс «Учитель года» | Салимсолтанова Л.Б. | Сертификат участника |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель родного языка» | Абдуллаева С.И. | Сертификаты участников |

**IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 28860 единица;
* книгообеспеченность – 51 процентов;
* обращаемость – 25900 единиц в год;
* объем учебного фонда – 28860 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| **1** | Учебная | 28860 | 25900 |
| **2** | Педагогическая | 0 | 0 |
| **3** | Художественная | 0 | 0 |
| **4** | Справочная | 0 | 0 |
| **5** | Языковедение, литературоведение | 0 | 0 |
| **6** | Естественно-научная | 0 | 0 |
| **7** | Техническая | 0 | 0 |
| **8** | Общественно-политическая | 0 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

* санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
* санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, пуи);
* социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
* пожарной и электробезопасности;
* требований охраны труда;
* своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Общая площадь МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» составляет 18 699.

В том числе площадь по целям использования: учебная - 4 224 , из нее площадь спортивных сооружений – 993.

Учебно-вспомогательная площадь – 1 800, из нее площадь занимаемая библиотекой – 511.

Площадь подсобных помещений – 12 675.

Общая площадь земельного участка - 26 905, из нее площадь физкультурно-спортивно зоны – 3 477.

Техническое состояние школы хорошее. Имеется прилегающий земельный участок с освещением, ограждением, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности.

Имеются актовый зал, конференц-зал, учительская, библиотека, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, спортивный зал, столовая, логопедический пункт, 3 лаборатории, 44 учебных кабинета (16 кабинетов начальной школы, 2 кабинета информатики, 1 кабинет географии, 1 кабинет биологии, 4 кабинета технологии, 1 кабинета истории, и 1 кабинет обществознания, 5 кабинетов русского языка, 4 кабинета математики, 4 кабинета иностранного языка, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет ОБЖ, 2 кабинета родного языка). Имеется оборудованная территория для реализации раздела «Легкая Атлетика» программы по физической культуры.

В библиотеке выделены следующие зоны: абонемент, читальный зал, оснащенная одним автоматизированным рабочим местом для пользователя.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

-создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

-получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, и др.);

-проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; кабинет физики, кабинет биологии, лингафонный кабинет;

-наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

-создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

-обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

-проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;

-исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;

-физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

-планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

-проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Имеется выделенная интернет-линия, функционирует собственный сайт.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

Стадион имеет: круговая беговая дорожка с естественным покрытием; футбольное поле с естественным покрытием; мини-поле для волейбола.

Пищеблок и медицинский кабинет оснащены новым технологическим и медицинским оборудованием. Столовая оснащена столами и стульями на 423 посадочных места, дети получают горячие завтраки (для воспитанников групп для организованного посещения внеурочной деятельности). Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка и комфортные условия для осуществления образовательного процесса.

1. Социально-психологическая комфортность образовательной среды проявляется в следующих показателях преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, реализацию основных образовательных программ начального общего образования; ведется учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся; ведется формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся (при наличии психолога); обеспечивается вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления); диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения); вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза). Данный вид деятельности осуществляется педагогом-психологом и социальным педагогом с 01.09.2018 года. Социально-психологическая комфортность образовательной среды в перспективе будет приоритетной.
2. **Вывод:** созданы условия реализации основной образовательной программы, соблюдены следующие особенности: комфортность и эргономичность инфраструктуры образовательной организации. Определить позитивные моменты: ежегодно обновляются кабинеты (в соответствии с требованиями ФГОС), Актовый зал рассчитан на 500 посадочных мест

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 1855 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 946 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 882 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 27 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 381/20,53% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,7 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,7 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4,2 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 2/1,6% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 3/2,4% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 9/7,25% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 5/4,03% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1/9,09% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 802чел./43,2% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 458чел./24,6% |
| − регионального уровня | 15/0,8% |
| − федерального уровня | 107/5,7% |
| − международного уровня | 60/3,23% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 11/0,5% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 11/0,5% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 85 |
| − с высшим образованием | - |
| − высшим педагогическим образованием | 82 |
| − средним профессиональным образованием | - |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 15/17,2 |
| − с высшей | 3/3,5% |
| − первой | 11/12,9 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 34/54% |
| − до 5 лет | 34/40% |
| − больше 30 лет | 6/7% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 43/47,3 |
| − до 30 лет | 27/31,7% |
| − от 55 лет | 8/9,4% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 80/61% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 75/90,5% |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 31:977=0,032 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 9,8 единиц |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 279/16,3% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 5,2 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» имеет достаточную инфраструктуру, которая МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» является одной из современных, материально-технически, методически, информационно обеспеченных образовательных учреждений города. Школа соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. Школа имеет все правоустановительные документы.

Планирование работы организации следующее: программа развития, программа воспитания, план работы на учебный год, план финансово-хозяйственной деятельности, план внедрения ФГОС НОО И ООО, основная образовательная программа НОО, ООО, учебный план. Все планы подчинены единой цели – повышения имиджа организации через повышение качества, доступности образования. Выполнение образовательной программы и рабочих программ, планов воспитательной работы составляет 100%.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Педагогический коллектив школы пополняется молодыми специалистами ежегодно. Предусмотрены мероприятия по закреплению молодых педагогов и созданию условий для роста их профессионализма, т.е. развитие модели наставничества.

Качественный состав педагогического коллектива соответствует требованиям муниципального задания. Условия для закрепления специалистов до 35 лет оптимальны.

Сильные стороны МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова»

Высокаяобразованность педагогического коллектива - 96,4% учителей имеют высшее образование.

Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом.

Осуществляется переподготовка кадров

Создание ситуации определения и осознания собственного уровня в сравнении с опытом коллег при посещении их уроков в рамках дней открытых дверей

Демонстрация профессиональных достижений педагогов

Высокий уровень проектирования и проведения открытых уроков в рамках декад

Высокая результативность работы педколлектива

Можно увидеть на практике реализацию инновационных идей

Активная профессиональной позиции отдельных педагогов

Наличие отдельного методического кабинета

Организация работы школы молодого педагога.

Слабые стороны МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова»

Слабый приток высококвалифицированных кадров

Недостаточный уровень аналитических умений учителей-предметников проведения анализа и самоанализа уроков.

Наличие педагогов категории «проявляю активность только в рамках аттестации», стремление уйти от собственных проблемных зон.

Система требует корректировки на предмет результативности. Необходимо пересмотреть подходы к реализации данной деятельности: педагогические чтения в каникулярное время, расширить спектр индивидуальных проектов, пропагандировать дистанционную форму повышения квалификации, позволяющую продуктивно повышать профессионализм педагогов, провести НПК/форум педагогов, по итогам которой опубликовать сборник материалов по тематикам инновационной деятельности.