



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60 им. И.Д. ШУГАЙБОВА»

367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5, mail: mbou_sosh60@e-dag.ru
ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №60
им. И.Д. Шугайбова»
Протокол №5 от 15.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №60
им. И.Д. Шугайбова»
Ахмедов И.Я.
Приказ №25/02-Н от 15.04.2025г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №60 им. И.Д. Шугайбова»
за 2024 год

2024г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №60 им. И.Д. Шугайбова»
Руководитель	Ахмедов Иса Яхьяевич
Адрес организации	367904. Республика Дагестан, г. Махачкала, посёлок городского типа Тарки, ул Морфлотная, 5
Телефон, факс	(8722)98-97-60
Адрес электронной почты	mbou_sosh60@e-dag.ru
Учредитель	Администрация городского округа с внутригородским делением «Город Махачкала»
Дата создания	2018 год
Лицензия	От 31.08.2018г., №9282, серия 05Л01 №0003684
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.02.2020 г., №6959; серия 05А01 №0001884

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугайбова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Школа расположена в поселке городского типа Тарки города Махачкала. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 70% — рядом со Школой, 30 % — в близлежащих населенных пунктах.

Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:

Высший уровень управления: учредитель – Администрация городского округа с внутригородским делением г.Махачкалы.

Первый уровень управления: директор школы, общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Попечительский совет Учреждения, Педагогический совет;

Второй уровень управления: зам. директора по УВР, ВР, ИОП, АХЧ

Третий уровень управления: методический совет, аттестационная комиссия, конфликтная комиссия.

Четвёртый уровень управления: школьные методические объединения, классные родительские комитеты, педагог-психолог, социальный педагог.

Пятый уровень управления: учителя, классные руководители, родители, творческие группы.

Таблица 1. Органы управления действующие в школе

Наименование органа	Функция
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Педагогический совет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	Определяет основные направления работы школы, создает условия для профессионального роста учителей и способствует улучшения качества обучения, в том числе: -поддержка педагогов в профессиональном развитии; -анализ качества обучения и воспитания; -поддержка и наставничество молодых учителей; -внедрение инновационных подходов; -организация педагогических экспериментов; -формирование рекомендаций по работе с родителями; -создание благоприятной атмосферы в коллективе.
Попечительский совет	Обеспечение благоприятных условий для эффективной работы Школы, в том числе: -содействие организации и совершенствованию образовательного и учебно-научного, воспитательного процесса;

	-привлечения внебюджетных средств для обеспечения и развития Школы; -содействие, стимулирование, информация и пропаганда деятельности Школы; -правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов Школы, ее обучающихся и работников.
Родительский комитет	Призван содействовать Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	ФИО	Образование по диплому	Курирует направление деятельности,	Стаж	Пед. стаж
1	Директор	Ахмедов Иса Яхьяевич	Учитель истории и права	Организация качественной учебно-воспитательной работы школы ;обеспечение финансово-хозяйственной работы учреждения; создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе; обеспечение режима соблюдения прав и	35	35

				свобод учащихся и работников школы; взаимодействие с другими организациями.		
2	Зам. директора по УВР	Залибекова Нуриян Сапиюллаевна	Учитель русского языка и литературы	организацию учебно-воспитательного процесса, проходящего в школе, с последующим контролем за ним; организацию разработки и внедрения образовательной программы в школе; методическое руководство и координацию работы учителей.	33	33
3	Зам. директора по УВР	Абдуллабекова Анжела Эльмирзаевна	Учитель обществознания	организацию учебно-воспитательного процесса, проходящего в школе, с последующим контролем за ним; организацию разработки и внедрения образовательной программы в школе; методическое руководство и координацию работы учителей.	27	27
4	Зам. директора по УВР	Исбатов Саят Эльмирзаевна	Учитель начальных классов и родного языка	организацию учебно-воспитательного процесса, проходящего в школе, с последующим контролем за ним; организацию разработки и внедрения образовательной программы в школе; методическое руководство и координацию работы учителей.	29	26
5	Зам. директора по ВР	Насруллаева Людмила Рамазановна	Учитель истории	организацию учебно-воспитательного процесса, проходящего в школе, с последующим контролем за ним; методическое руководство и координацию работы учителей.	26	26
6	Зам. директора по ИОП	Омарова Унайзат Иманшапиевна	Информатика и информационные технологии в образовании	Организация и управление информационно-коммуникативными	18	13

				технологиями; информационное обеспечение образовательного процесса		
7	Зам. директора по АХЧ	Казимов Мухтар Абдулкадирович	Бухгалтерский учет и аудит	хозяйственная деятельность школы; материально-техническое обеспечение учебного процесса; обеспечение режима здоровья и безопасных условий труда и учебы.	40	-

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (далее – директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заместители Директора действуют от имени Учреждения, представляют его в государственных органах, на предприятиях, в организациях, совершают юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых Директором Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы 10 методических объединений:

1. ШМО учителей русского языка (рук-ль Загидиева Д.М.)
2. ШМО учителей математики, физики, информатики (рук-ль Пирмагомедова З.Р.)
3. ШМО учителей истории, обществознания, ОДНКНР (рук-ль Тагирова М.И.)
4. ШМО учителей иностранных языков (рук-ль Алимурзаева М.К.)
5. ШМО учителей родного языка и литературы (рук-ль Абдуллаева С.И.)
6. ШМО учителей физкультуры, музыки, ИЗО, ОБЖ, технологии (рук-ль Гаджилова А.С.)
7. ШМО учителей химии, биологии, географии (рук-ль Гасантаева П.Н.)
8. ШМО учителей начальных классов (рук-ль Мустафаева Л.П.)
9. ШМО классных руководителей (рук-ль Керимова Х.Г.)
10. ШМО «Творческая группа учителей» (рук-ль Салимсолтанова Л.Б.)

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Работа ШМО осуществляется по таким направлениям как:

- Участие педагогов в конкурсах, проектах; в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)
- Организация педагогами мероприятий;
- Разработка методических материалов;
- Публикации педагогов, членов ШМО, отражающие опыт работы школы
- Курсовая подготовка, переподготовка.

Об антитеррористических мерах

МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугайбова» внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

В 1 полугодии 2024 года школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность.

Информационно-просветительская работа включала в себя следующие мероприятия: тематические классные часы, беседы, лекции с обучающимися по антитеррору, профилактике

экстремизма и правилах поведения в экстремальных ситуациях, размещение наглядной информации по общедоступным местам школы, организация встреч с представителями правоохранительных и других компетентных органов для проведения разъяснительной работы с обучающимися и родителями.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная, очно-заочная

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом	884

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	992
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	36

Данные таблицы показывают стабильный рост количества обучающихся. Показатели динамического анализа указывают на стабильную наполняемость образовательного учреждения, что говорит о востребованности образовательного учреждения среди населения района и о целенаправленной и эффективной деятельности всего педагогического коллектива.

Контингент обучающихся МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугайбова» формируется в основном по территориальному принципу на заявительной основе. Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент обучающихся МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугайбова» стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд, изменение образовательного маршрута и др.) и не вносит дестабилизации в процесс развития образовательной организации.

Работа с льготной категорией учащихся.

Школа обеспечивает приоритетное право приема на обучение по основным общеобразовательным программам детей, которые проживают на закрепленной территории.

Администрация Школы актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в школу в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяется законодательством РФ.

Льготные категории, введенные с 2023 года Федеральным законом от 24.06.2023 № 281-ФЗ:

- во внеочередном порядке места в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях по месту жительства их семей предоставляются детям, в том числе усыновленным (удочеренным) или находящимся под опекой или попечительством в семье, включая приемную/патронатную семью;
- военнослужащих и граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, погибших (умерших) при выполнении задач в СВО либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения СВО (Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», п. 8 ст. 24);
- сотрудников национальной гвардии, погибших (умерших) при выполнении задач в СВО либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения СВО (Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации», ст. 28.1).
- в первоочередном порядке места в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях по месту жительства их семей предоставляются детям, в том числе усыновленным (удочеренным) или находящимся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью, военнослужащих и детям граждан, пребывающих в добровольческих формированиях (Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», абзац 2, п. 6, ст. 19).

Перечень категорий граждан, имеющих право внеочередного, первоочередного и

преимущественного приема в первый класс (пункты 9-12 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458)

В первоочередном порядке предоставляются места в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях: детям, указанным в абзаце втором части 6 статьи 19 Федерального закона от 27 мая 1998 г. N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих", по месту жительства их семей.

Ребенок имеет право преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования в государственную или муниципальную образовательную организацию, в которой обучаются его полнородные и неполнородные брат и (или) сестра. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 08.10.2021 N 707)

На протяжении 2024г. 24 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в школу, из них 4 чел правом на внеочередной прием в связи выполнением задач СВО одного из родителей, из них 18 чел у которых обучаются полнородные и неполнородные брат и (или) сестра и 2- семья военнослужащих

Запрет мобильных устройств во время учебных занятий.

С 1 сентября 2024 года в России запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий. Это предусмотрено поправками к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации». Исключение составляют экстренные случаи, когда есть опасность для жизни и здоровья школьников или учителей. Во внеурочное время (на переменах или в столовой) гаджеты использовать не запрещено. Запрет закреплён Федеральным законом от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

В случае нарушения запрета к обучающимся применяются меры дисциплинарного взыскания.

Школа внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в школе.

Была проведена работа по информированию родителей и учащихся о запрете использования мобильных устройств во время учебных занятий. Вопрос был вынесен на повестку дня на общешкольных и классных родительских собраниях. Классными руководителями проведены классные часы, на которых учащиеся под роспись ознакомлены с данным запретом. Были разработаны методические рекомендации, принят приказ по школе, размещена информация на сайте школы и в социальных сетях. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на администрацию школы и педагогических работников. В школе проводятся регулярные проверки соблюдения новых нормативов.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугайбова» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги преподающие учебный предмет «Труд (технология)» на уровне НОО, ООО прошли курсы повышения квалификации.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользуется и универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования также был сформирован один профиль - универсальный. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Литература Математика	27	36

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья числилось – 7 человек. По заявлению родителей 4 учащихся с ОВЗ были переведены на индивидуальное обучение на дому. Для одного учащегося по заявлению родителей было организовано обучение по адаптированной образовательной программе (вариант 7.1), для остальных учащихся по заявлению родителей было сохранено обучение по основной образовательной программе. Организации обучения на дому по адаптированным основным образовательным программам осуществляется на основании ПМПК, справки ВК, заявления родителей. Учащимся с ОВЗ проходящим индивидуальное обучение на дому выплачивается денежная компенсация за питание.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 3 (0,15%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 3 (0,15%);
- слабовидящие – 1 (0,05%).

Учащихся сопровождают специалисты: педагог-психолог, логопед, социальный психолог. Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия,

визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, диспуты, конкурсы, олимпиады, смотры, брейн-ринг, круглые столы, посещение музеев, театров и т.д.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» имеются необходимые условия, имеется столовая, в которой организовано питание, имеется медицинский кабинет, кабинет психолога и социального педагога. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, со спортивным инвентарём, библиотекой с читальным залом, компьютерным классом. Школа располагает кабинетом информатики, подключенным к локальной сети интернет. Все кабинеты школы оборудованы компьютерами.

МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

План внеурочной деятельности (1-4 классы)

Направления	Названия	Формы организации	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Внеурочную деятельность по учебным	В мире шахмат	Занятия, проектная деятельность	1/34	1/34	1/34	1/34

предметам образовательной программы	Моя малая Родина-Дагестан	Занятия, экскурсии, посещение театров и музеев	1/34	1/34		
	Занимательная математика	Занятия, проектная деятельность			0,5/17	0,5/17
	Занимательная грамматика	Занятия, проектная деятельность			0,5/17	0,5/17
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Практикум, олимпиады				1/34
Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	Занятия, игры, соревнования				1/34
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Орлята	Подготовка треков, беседа, игра			1/34	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Разговор и беседа с обучающимися	1/34	1/34	1/34	1/34
Всего:			3/102	3/102	4/136	4/136

План внеурочной деятельности (5-9 классы)

Направления	Названия	Формы организации	Классы				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Краеведение. (История Дагестана, КТННД)	Сбор материала, поездки Лекции, диспуты, тренинги		1			
	Краеведение (Музейное дело)	Диспуты, презентации, экскурсии			1		
	Практические вопросы обществознания	Работа с документацией, работа с КИМ, решение тестов и задач					1

	По страницам истории	Экскурсия, круглый стол, сообщения					1
	Занимательная география	Дискуссия, работа с КИМ, с картами					1
	За страницами учебника биологии. Подготовка к ОГЭ	Работа с КИМ, лабораторные работы					1
	Всеобщая история	Работа с документами, с картой, рефераты, презентации					0,5
	Краеведение. (История Дагестана, КТННД)	Диспуты, презентации, экскурсии				1	0,5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	Практикум, олимпиада, мониторинг на РЭШ			1		
	Математическая грамотность	Практикум, олимпиада, мониторинг на РЭШ			1		
	Естественно-научная грамотность	Практикум, олимпиада, мониторинг на РЭШ			1		
	Читательская грамотность	Практикум, олимпиада, мониторинг на РЭШ		1	1		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематике	Разговоры о важном	Разговор и беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Россия – мои горизонты	Анкетирование, беседа, дни открытых дверей в сузах		1	1	1	1
	Творческая мастерская	Проекты, практика	1				
	Школьный театр	Постановки, конкурсы, смотры	1				
	Хореография	Смотры, конкурсы	1	1	1		
Всего			3	4	4	3	4

План внеурочной деятельности (10-11 класс)

Направление внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов	
			10/1	11/1
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематике	Разговоры о важном	Разговор и беседа с обучающимися	1/34	1/34
Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Россия – мои горизонты	Профессиональные пробы	1/34	1/34
	Педагогика	Учебно-методическая работа		1/34
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Дагестанская литература	Практическая деятельность Лекции, диспуты, тренинги	1/34	
	Биология от теории к практике	Практическая работа		1/34
	История в лицах (Подготовка к ЕГЭ)	Практическая работа		1/34
	Общественные науки: теория и практика	Практическая работа	1/34	
	Химия в задачах	Практическая работа		1/34
Всего:			4/136	6/204

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В центре рабочей программы воспитания находится развитие высоконравственной личности, разделяющей российские, традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательная работа в образовательной организации условно разделена на три блока, включающая в себя работу с обучающимися, работу с родителями (законными представителями)

и работу с классными руководителями, при обеспечении согласованности и взаимного дополнения этих блоков.

Одним из показателей эффективности воспитательной работы в школе определяется заинтересованность обучающихся школьной жизнью, что обеспечивается формированием школьных традиций, вовлечением детей в общешкольные мероприятия, формированием системы досуговых мероприятий.

Работа с родителями (законными представителями) организуется через систему родительских собраний, родительский комитет, Совет отцов, непосредственный контакт родителей (законных представителей) с педагогами, классными руководителями и администрацией образовательной организации.

Важным является соблюдение условия единства педагогического, родительского и ученического коллективов. Работа с классными руководителями по организации воспитательной работы строится через систему методических и организационных мероприятий, обеспечивающих раскрытие содержания воспитательной работы, знакомство с современными достижениями педагогики в области организации воспитательной деятельности, обсуждение городских программ по организации воспитательной работы и повышению ее качества и эффективности.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность» «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями или их законными представителями», «Основные школьные дела», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»,
- вариативные – «Трудовая деятельность», «Школьный музей», «Детские и общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Экскурсия и походы»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные классный час, этическая беседа, гостиная;
- дискуссионные: диспут, защита проекта;
- национально-обрядовые: народные праздники, посиделки, народные забавы;
- коллективно творческие дела: эстафета, конкурсы;
- нестандартные: спортивная толкучка, танцевальный ринг, поэтический кросс;
- импровизации: «Театр-экспром».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- Анализ планов ВР показал, что классные руководители испытывают трудности при:
 - - определении актуальных целей и задач воспитательной работы
 - - составлении анализа ВР за прошедший учебный год и характеристики класса.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, в том числе в рамках реализации профминимума в 6–11-х классах, а также планами ВР классных руководителей.

2. Работа педколлектива по патриотическому, трудовому воспитанию, формированию навыков информационной безопасности, профориентации ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждают результаты диагностики уровня сформированности личностных качеств у обучающихся.

3. Руководители ШМО, советник по воспитанию оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания как в соответствии с планами работы ШМО, планом работы советника по ВР, так и по запросу педагогов.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ № 60 им И.Д. Шугайбова» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	Директор МБОУ «СОШ № 60 им И.Д.Шугайбова» Ахмедов И.Я.
Члены:	• заместитель директора по ВР Насруллаева Л.Р. • советник директора по воспитанию Саликова А.А. • председатель совета родителей Алиева Д.М. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ №60 им И.Д.Шугайбова», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе	650 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	150 обучающихся
Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья»	Февраль–март 2024	Классные руководители, учителя физкультуры	6е, 7е классы 200
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	Март, октябрь	Учителя технологии	1-9е классы 400
Общешкольный конкурс рисунков «Я и	Март	Учителя ИЗО	1-7е классы

моя семья»			270
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	Март	Классные руководители	1-7е классы 220
Классные часы посвященные Дню Матери, Дню Отца, Дню бабушек	В течении года, октябрь, ноябрь	Классные руководители	1-11 классы 1900
Праздничный концерт посвященный 8 марта	7 марта 2024	Зам. дир. по ВР, классные руководители, советник, вожатые	7-9е классы 550
Праздничный концерт посвященный 23 февраля	21 февраля 2024	Зам. дир. по ВР, классные руководители, советник, вожатые	7-9е классы 480
Праздничные мероприятия связанные с работой лагеря «Светлячок»	Июнь 2024	Начальник лагеря, вожатые	1-7е классы 100
Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям: Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья» Родительское собрание «Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника» Лекторий для родителей «Искусство быть семьей» Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	Март - декабрь 2024	Зам ВР, советник, классные руководители, психолог	1-11 классы 750

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: парад Победы, муниципальные родительские собрания

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- 100 % опрошенных считают, что дети должны воспитываться в полных семьях

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ № 60 им И.Д. Шугаибова» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Насруллаева Л.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Батырова Г.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж Башларова;
- ДГУНХ;
- ДГУ;
- ДГПУ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей,

Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 70 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – (Абсаматов Абдулахат 8/3 класс, Кумаков Шамиль - 7/6 класс, Зайнутдинов Алаутдин - 7/4 класс, Митищев Марат - 7/6 класс; на уровне СОО – 0;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 4 ученика (Абсаматов Абдулахат 8/3 класс, Кумаков Шамиль 7/6 - класс, Зайнутдинов Алаутдин - 7/4 класс, Митищев Марат - 7/6 класс)

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Саликова А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд. В рамках направления «Здоровый образ жизни», проводились занятия по ЗОЖ, В направлении «Спорт: Достигай и побеждай» проводились соревнования школьной футбольной лиги, в направлении «Волонтерство и добровольчество» разработан проект «Дорогою добра»

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента, осуществлялся в рамках программ внеурочной деятельности

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Хореография», «Творческая мастерская», Юный художник», «Школьный театр»)

- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Футбол», «Баскетбол», «Здоровейка»);

- социально-гуманитарное (По страницам истории, ЮИД, Юные пожарники, РДДМ, ЗОЖ);

- туристско-краеведческое (Краеведение, Моя малая Родина Дагестан);

- естественно-научное (Занимательная география, За страницами учебника биологии);

- техническое (Творческая мастерская).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное (Хореография, Творческая мастерская, Юный художник, Школьный театр);
- физкультурно-спортивное (Шахматы, Футбол, Баскетбол, Здоровейка);
- социально-гуманитарное (По страницам истории);
- туристско-краеведческое (Краеведение, Моя малая Родина Дагестан);
- естественно-научное (Занимательная география, За страницами учебника биологии, Юный эколог);
- техническое (Творческая мастерская).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования - театральная студия "Маска". Актуализирована программа дополнительного образования - театральная студия «Маска». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Акаева У.Ш..

Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла курсы по профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались обучающихся 6–х классов. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило более 100 человек.

С 1 сентября 2024 года организован школьный спортивный клуб «Орлы». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

С 3-го по 8-е октября 2024 года школьный этап Всероссийской школьной олимпиады по физической культуре 2024-2025 учебный год (теоретический и практический туры) среди учащихся 5-9 классов.

26 октября под руководством учителя физической культуры Гаджиловой А.С. участие учащихся на базе МБОУ «СОШ №10» в Всероссийском фестивале детского дворового баскетбола 3*3. Заняли 5 место.

23 ноября на базе МБОУ «СОШ № 12» участвовали в турнире г. Махачкалы по баскетболу 2010 гр. молоде, памяти тренера-преподавателя Моисеева П.В. Заняли 5 место.

30 ноября на базе МБОУ «Лицей №5» учитель физической культуры Темаев И.М.-С. принял участие в семинаре - Методика организации и проведения занятий по футболу в общеобразовательных организациях в рамках проекта «Футбол школе»

30 ноября по 1 декабря в центре волейбола стадиона Труд приняли участие в муниципальном этапе г. Махачкалы Школьная Баскетбольная Лига «КЭС-Баскет». Заняли 4 место.

30 ноября на базе МБОУ «СОШ №10» приняли участие в соревнованиях по бадминтону, посвященный «Всемирному Дню Ребёнка», среди обучающихся общеобразовательных организаций.

2 декабря на базе МБОУ «СОШ №46» учитель физической культуры Гаджилова А.С. приняла участие в комиссии практического тура муниципального этапа ВСОШ по физической культуре.

4 декабря приняли участие на базе МБОУ «Гимназия №38» в муниципальном этапе ШФЛ среди сборных команд 5 классов.

6 декабря учитель технологии Бабатова В.И. получила удостоверение по курсам в ЦНППМ: «Обучение учебному предмету Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» в объёме 72 ч. г. Москва.

11 декабря приняли участие на базе МБОУ «Гимназия №11» в Муниципальном этапе Школьной футбольной лиги среди сборных команд 7 классов. По результатам прошли на республиканский этап ШФЛ.

16 декабря приняли участие на базе МБОУ «Гимназия №11» в Муниципальном этапе Школьной футбольной лиги среди сборных команд 6 классов.

18 декабря приняли участие на базе МБОУ «Гимназия №11» в муниципальном этапе ШФЛ среди сборных команд 9 классов.

21 декабря приняли участие на базе МБОУ «Гимназия №11» в муниципальном этапе ШФЛ среди сборных команд 8 классов.

Результаты школьного этапа ВСОШ по физической культуре среди 5-11 классов (29 чел.)

Призёры: Аджиев И.З., Нугутдинов М.М., Аблезова М.С., Ризаева И.Э., Магомедов И.С., Мусаева К.Р., Закарьяев Д.Э., Гусейнова Н.И., Гусенова М.Ш., Вагабиева М.М., Джанбариев И.К., Арсланханов Б.Д., Бабатова Х.М., Акаева М.И., Магомедова А.С., Магомедханова К.М., Бабатова П.М., Зиявдмнова К.К., Османова А.М.

Победители: Алиева А.А., Манапова А.А., Омарова М.Ш., Пайзутдинова И.З., Батырова С.Р., Сахрудинова А.Ш., Абакаров Р.М., Агагишиев А.М., Темирханова А.М., Абдулаева М.К.

Вывод: Программы воспитательной работы выполнены в полном объеме, повысился охват внеурочной деятельностью. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество внеурочной деятельности существенно повысилось.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим работы образовательной организации

Начало учебного года – 2 сентября, окончание учебного года – 26.05.2025 г.

Продолжительность учебного года

1 классы	33 недели (165 учебных дней)
2-8, 10 классы	34 недели (170 учебных дней)
9,11 классы	По окончании ГИА

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1-2, 5, 8-11 классов в первую смену, для 3-4, 6-7 классов во вторую смену. Продолжительность уроков 40 минут. Начало

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных дней в году
1	1	Ступенчатый режим 35 минут (сентябрь-декабрь) 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	40 минут	5	34

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов. Начало учебных занятий в первую смену в 08.00, пропуск учащихся в школу в 07.45. Начало учебных занятий во вторую смену в 13:35., пропуск учащихся в школу в 13.20.

Календарные сроки учебных периодов (четверти)

Период	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
1-четверть	02.09.2024	27.10.2024	8
2-четверть/1 полугодие	05.11.2024	29.12.2024	8
3-четверть	13.01.2025	23.03.2025	10
4-четверть/2 полугодие	01.04.2025	26.05.2025	8

Календарные сроки каникулярных периодов

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2024	04.11.2024	8
Зимние	30.12.2024	12.01.2025	14
Весенние	24.03.2025	31.03.2025	7
Летние	27.05.2025	31.08.2025	93

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 19.02.2024 г. по 25.02.2024 г. – 7 дней.

Распределение образовательной недельной нагрузки НОО

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах: – для 1-х – 4-х классов в соответствии с требованиями постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	3	3	4	4

Распределение образовательной недельной нагрузки ООО

-для 5-9-х классов в соответствии с требованиями постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	4	4	5	4	4

Распределение образовательной недельной нагрузки СОО

-для 10-11-х классов в соответствии с требованиями постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» не превышает предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет:

Образовательная деятельность	10-е классы	11-е классы
Урочная	34	34
Внеурочная	5	7

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Домашние задания

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч.; в 4 - 5 классах - 2 ч.; в 6 - 8 классах - 2,5 ч.; в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

В 2024 году МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С сентября 2024 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В локальные акты школы, а также в ООП НОО, ООО внесены изменения, касающиеся домашних заданий для учеников начальной школы. В частности, предусмотрено, что детям не задают домашние задания на выходные, праздничные дни, а на каникулярное время дается лишь список литературы для самостоятельного чтения.

Задаваемые домашние задания в начальной школе не превышают половину объема работы, выполненной на уроке. Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах школы. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Условия для длительно болеющих детей

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. В связи с вступлением в силу правил дистанционного и электронного обучения, утверждённые постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 с 01.09.2024 года школой внесены изменения в Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов, а также в локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями.

Для длительно болеющих детей МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» организует индивидуальное обучение на дому. С 1 января по 31 декабря 2024 года индивидуальное обучение организовано для 24 обучающихся (из них 4 чел. с ОВЗ), не имеющих возможности посещать школу в связи с длительным заболеванием. Учащимся организовано обучение по индивидуальному учебному плану, в рамках которого учтены занятия по внеурочной деятельности (2 часа). Индивидуальный учебный план, расписание занятий, необходимые для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, согласовываются образовательной организацией с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основные или адаптированные общеобразовательные программы на дому. Обучение организуется на основе заявления родителей, на основании справки ВК. С родителями согласовывается расписание и режим занятий. Школа предоставляет помощь таких специалистов как: педагог-психолог, социальный педагог, логопед.

Школа через классного руководителя, социально-психологическую службу обеспечивает постоянное взаимодействие с семьей обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, а

также с организациями, которые осуществляют его обучение в период нахождения на лечении в медицинском стационаре, реабилитационном центре и организации, осуществляющей санаторнокурортное лечение. В рамках взаимодействия совместно с родителями (законными представителями) ребенка определяется:

- форма обучения и индивидуальный учебный план, расписание занятий и режим обучения;

- особые образовательные потребности, вызванные лечением и текущим состоянием здоровья, влияющие на организацию обучения;

- способы, формы, каналы информирования родителями (законными представителями) образовательной организации о перемещении обучающегося в медицинские стационары и об иных образовательных организациях (госпитальных школах), осуществляющих его обучение непосредственно в детской больнице;

- необходимость информирования родителями (законными представителями) о текущих результатах обучения и корректировках индивидуального учебного плана;

- любые другие формы социальной поддержки больного ребенка со стороны образовательной организации, участников образовательного процесса.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

В школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых группы

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1836
	– начальная школа	936
	– основная школа	874
	– средняя школа	26
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	
	– основная школа	1
	– средняя школа	
3	Не получили аттестата:	11
	– об основном общем образовании	11
	– о среднем общем образовании	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	

– в основной школе	1
– в средней школе	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-8.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Кол иче ств о	%	Коли честв о	%	Колич ество	%
2	218	218	100	58	26,6	23	10,6						
3	243	243	100	65	26,8	32	13,2						
4	231	231	100	63	27,3	27	11,7						
Итог о	692	692	100	186	26,9	82	11,9						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,9 процентов (в 2023-м был 10%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,5 процента (в 2023-м – 25,6%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всег о учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам	%	с отме тка	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%	Кол ичес тво	%

				и «4» и «5»		ми «5»							
5	227	227	100	48	21,2	21	9,3						
6	217	217	100	38	17,6	17	7,9						
7	169	166	98,3	5	3	21	12,5	3	1,8	2	1,2		
8	139	137	99	17	13	3	3	2	2	2	2		
9	122	122	100	18	15	1	1						
Итого	874	869	99,5	126	14,5	63	7,3	5	0,6	4	0,1		

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 3,2 процента (в 2023-м был 17,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,4 процента (в 2023-м – 5,9%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	18	15	84	8	45	2	12	3	16				
11	8	8	100	6	75	2	25						
Итог о	26	23	89	14	53,9	4	16	3	16				

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 16,9 % (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 37 %), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 5 % (в 2023-м было 11 %).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения Рособнадзора от 04.04.2023 №233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволит выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 №243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п.47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата не воспользовался ни один обучающийся.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	122	8
Количество обучающихся на семейном образовании	15	
Количество обучающихся с ОВЗ	1	
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	122	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	122	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	117	8

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 115 обучающихся (95%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавали 7 обучающихся.

В 2023 году 122 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне, Успеваемость по математике за последние три года снизилась от 100 до 97, 5 процентов, по русскому языку снизилась от 100 до 98,3 процентов. Качество подготовки выпускников снизилось (математика – 40%, русский язык – 6,9%).

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	38	3,4	100	49	3,7
2022/2023	98	78	3,7	98	52,4	3,7
2023/2024	97,5	49,2	3,6	98,3	45,5	3,6

Также из 122 выпускников 117 учащихся 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 96% успеваемости.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах (предметы по выбору)

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Обществознание	100	91,8	15,3	3,1
История	4	100	50	3,5
Биология	41	91,7	66,7	3,6
Информатика	80	97,3	58,7	3,6
География	19	89,5	63,2	3,8
Химия	1	100	0	3

Анализ результатов сдачи ОГЭ по выбору выпускниками школы показал, что наибольшей популярностью в школе пользуется обществознание, этот предмет выбрали – 72,9% учащихся, что является общероссийской и региональной тенденцией. На втором месте по популярности среди выпускников информатика (58,3%). На третьем месте предмет биология (29,9%).

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

117 девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 1 процент от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за последние три года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	111	100	124	100	122	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	2,7	6	4,84	1	1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	17,3			18	15
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	111	100	124	100	122	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (37,7%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «1»
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	3,9
Средний тестовый балл	66

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человек, успешно набравший проходные баллы.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	56	66
2023/2024	66	50

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали химию, историю, обществознание и английский язык. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по истории, обществознанию и истории составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам. По английскому языку ученица не преодолела минимальный порог.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	8	50	3,2	100
Математика (базовый уровень)	6	66,7	4,2	100
Математика (профильный уровень)	2	100	5	100
Химия	1	100	5	100
История	1	100	4	100
Обществознание	1	100	4	100
Английский язык	1	0	2	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека, что составило 18,2 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»	
2023	2024
1	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Багаутдинова Джубайрият	11/1	Ибаева Гюльнарар Солтансобитовна

2	Альбериева Патимат	11/1	Каирбекова Джамина Насрутдиновна
3	Магомедов Макашарип	11/1	Каирбекова Джамина Насрутдиновна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме английского языка.
2. Обучающиеся 9-х классов показали результативность на 96 процентов, учащиеся не набравшие проходной балл составили 4 процента.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (0,8%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (25%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 6-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 27% обучающихся, по математике – 43%, по биологии – 19%, по истории – 31%, по географии – 24%, по обществознанию – 24%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- слабая развитость понятий и определений, знание формул;
- снижение творческой активности учащихся;
- низкая мотивация учащихся к обучению.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024-2025 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло до 56,6 процентов в 2023/24 году.

В школьном этапе победителями и призерами стали 131 обучающийся.

В муниципальном этапе победителями стали 10 обучающихся по следующим предметам: история, биология, обществознание, литература, география, английский язык.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 3 процента.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

№	ФИО участников	Мероприятие	Результат
---	----------------	-------------	-----------

			участия
1	Муталимова Каримат	Городской конкурс чтецов «Белые журавли»	Призер
2	Расулова Марьям		Призер
3	Гусенова Аминат		Призер
4	Гаджиев Руслан	XVI Открытые Всероссийские Юношеские игры боевых искусств	Призер
5	Ажигирей Улубий	III Республиканская научно-практическая конференция школьников и студентов «Шаг в науку»	Победитель
6	Темирсолтанова Саният	Муниципальный этап ВсОШ по английскому языку	Призер
7	Казиева Хава		Призер
8	Вагабиева Мадина		Призер
9	Алиева Амина		Призер
10	Казиева Хава	Муниципальный этап ВсОШ по истории	Победитель
11	Пирмагомедова Малика		Призер
12	Бабаев Ибрагим	Муниципальный этап ВсОШ по химии	Победитель
13	Абдулаева Диана		Призер
14	Умаханова Гозель	Муниципальный этап ВсОШ по труду (технология)	Победитель
15	Темирханова Зухра		Призер
16	Алибекова Сабина		Призер
17	Бабаев Ибрагим	Всероссийский конкурс «Десятилетие науки и технологий РФ»	Победитель
18	Болатов Мухаммад	Открытый клубный турнир по вольной борьбе «Юные звезды»	Призер
19	Давлетова Айша	Всероссийские соревнования по тхэквондо	Призер
20	Казиев Мурад	Муниципальный конкурс юных чтецов «Живое слово – проза»	Победитель
21	Муталимова Каримат	Городской конкурс чтецов «И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть»	Призер
22	Расулова Марьям		Призер
23	Абдуллабеков Амирпаша		Призер
24	Назирова Бейбулат	Первенство России по тяжелой атлетике	Победитель

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс с Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	110	15	5	90					
2023	115	19	3	93	11	10		1	
2024	122	19	0	98	8	6		2	

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 1 процент. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 60 им. И.Д. Шугайбова» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 60 им. И.Д. Шугайбова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа проанализировала уровень заработной платы работников, провела детальный анализ текущего бюджета для выявления резервов и возможностей перераспределения средств с учетом новых затрат, связанных с МРОТ, в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа 12 педагогическим работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

На период самообследования в МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Общая численность работников – 135, из них педагогических работников – 85, в том числе учителя 75:

68 учителя с высшим образованием,

7 учителей со средним специальным образованием.

Учителя имеют следующие категории: 1-ю категорию - 12 учителей; высшую категорию – 7 учителя.

Педагогические работники работающие по совместительству – 6 человек, из них учителя – 6 человек.

Молодых специалистов – 9 человек.

Учителя имеют следующие звания:

«Почетный работник сферы образования РФ» - 2

«Отличник Образования РД» - 4

Кандидат наук - 1

Педагогический стаж:

До 5 лет – 17 человека;

Свыше 20 лет – 28 человек.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

–образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

–в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

–кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 60 процентов;
- повышенный – 30 процентов;
- высокий – 10 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 10%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугайбова» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 13 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугайбова», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 13 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 7 педагогов: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугайбова», 1 педагог имеет лист нетрудоспособности более 4 месяцев подряд, 3 педагога приступили к работе после завершения отпуска по уходу за ребенком.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 12 педагогов:

- 10 педагога – на первую квалификационную категорию;

- 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 7 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория, 2 педагога не получили подтверждения.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Анализ качественного состава педагогических кадров

В 2024 г. МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» педагоги активно вели работу по самообразованию. 20 педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО. Все педагоги школы, за исключением молодых специалистов прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС по своему предметному направлению. Систематически педагоги принимают участие в вебинарах, мастер-классах, проводят открытые уроки и внеклассные мероприятия, публикуют методические разработки на сайтах педагогических сообществ (знанию, инфо-урок, мульти-урок и др.).

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В школе внедрена и активно реализуется модель наставничества. Изданы локальные акты, подготовлена дорожная карта, определены наставники и наставляемые. Каждым молодым специалистом определен план работы. В рамках функционирования модели наставничества проводятся круглые столы, семинары, организуется взаимопосещение уроков. Наставляемые педагоги прошли курсы повышения по наставничеству, участвуют в вебинарах, принимают активное участие в проекте региона «Школа молодого педагога».

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2024 году учителя принимали участие в профессиональных конкурсах. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Керимова Х.Г.	Сертификат участника

Городской конкурс «Мне ль тебе Дагестан мой былинный – не молиться, тебя ль н любить»	Абдуллаева С.И., Рагимова Р.К.	Диплом 2 степени
Городской конкурс театрализованных представлений на родном языке	Омарова С.М., Бекбулатова р.А.	Диплом 2 степени
Республиканский конкурс отбора лучших управленческих кадров в системе образования РД	Гаджихмедова М.Д.	Победитель
Профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Гаджихмедова М.Д.	Участник

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сайт «МБОУ СОШ № 60 им. И.Д. Шугаибова», приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Основные разделы сайта, в которых ведется постоянная работа - это «школа», «педагогам и сотрудникам», «руководителям и ученикам», «расписание», «сведения об образовательной организации».

В подразделе «Документы» размещены следующие документы:

- устав образовательной организации;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор;

-локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом N 273-ФЗ ;

-отчет о результатах самообследования;

Подраздел "Образование" содержит информацию о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, представлена в виде активных ссылок.

В подразделе «Образовательные стандарты и требования», размещены федеральные государственные образовательные стандарты всех уровней, а также ссылки для перехода на сайт Министерства Просвещения РФ.

В подразделе «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

-меню ежедневного горячего питания (для льготной категории обучающихся, примерное 10-дневное меню для 1-4 классов в первую и во вторую смену)

-информация о диетическом меню в образовательной организации;

-перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию;

-форму обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Подраздел "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда" содержит следующую информацию:

- 1) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности
 - а) о наличии оборудованных учебных кабинетов;
 - б) о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий;
 - в) о наличии оборудованных библиотек;
 - г) о наличии оборудованных объектов спорта;
 - д) о наличии оборудованных средствах обучения и воспитания;
 - е) о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;
 - ж) об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

С 1 сентября 2024 года действует постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Школа скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении. Положения об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласно с Управляющим советом и размещена на сайте.

Разработка учебно-методического обеспечения включает:

1. Создание и приобретение электронных учебников.
2. Адаптация учебных программ и рабочих программ с использованием ДОТ.
3. Разработка методических рекомендаций для учителей по проведению занятий с применением ДОТ.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28860 единица;
- книгообеспеченность – 51 процентов;
- обращаемость – 25900 единиц в год;
- объем учебного фонда – 28860 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28860	25900
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	271	271
4	Справочная	12	12
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0

7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

Во исполнение Федерального закона №114-ФЗ от 25 июля 2002 года «О противодействии экстремистской деятельности», с целью укрепления антитеррористической защищенности образовательного учреждения МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугайбова» в школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия). Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

В результате сверки изданий, экстремистской направленности не выявлено. В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические условия реализации общего образования обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы основного общего образования в соответствии с учебным планом. Помещение для реализации программы: отдельно стоящее двухэтажное здание с огражденной территорией, находящееся по адресу: 367904, РД, г. Махачкала, ул. Морфлотная 5.

Материально-технические условия реализации программы основного общего образования должны обеспечивать:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, требования к которым установлены ФГОС;

2) соблюдение:

Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;

-социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;

-социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;

-требований пожарной безопасности и электробезопасности;

-требований охраны труда;

-сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

3) возможность для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Общая площадь МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» составляет 18 699, в том числе: учебные, учебно-лабораторные, административные и пр. помещения.

Учебно-хозяйственные и вспомогательные помещения общей площадью 6532,19 кв. м, в том числе коридоры, фойе, лестничные проемы, сан.узлы, лифт, зоны безопасности.

В том числе площадь по целям использования: учебная - 4 224 , из нее площадь спортивных сооружений – 993.

Учебно-вспомогательная площадь – 1 800, из нее площадь занимаемая библиотекой – 511.

Актальный зал рассчитан на 450 посадочных мест.

Площадь подсобных помещений – 12 675.

Общая площадь земельного участка – 26 905, из нее площадь физкультурно-спортивно зоны – 3 477.

Техническое состояние школы хорошее. Имеется прилегающий земельный участок с освещением, ограждением, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности.

Имеются актовый зал (651,7 кв.м.), конференц-зал (63,9 кв.м.), 3 учительские (122,5 кв.м), 2 гардеробных помещения (107,3 кв.м.), библиотека (511 кв.м.), кабинет педагога-психолога (21,4 кв.м.), медицинский блок (104,5 кв.м.), столовая (903 кв.м.), кабинет логопеда (19,5 кв.м.), 3 лаборатории, учебные кабинеты общей площадью 2752,4 кв.м. (16 кабинетов начальной школы, 2 кабинета информатики, 1 кабинет географии, 1 кабинет биологии, 4 кабинета технологии, 1 кабинета истории, 1 кабинет обществознания, 5 кабинетов русского языка, 4 кабинета математики, 4 кабинета иностранного языка, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет ОБЗР, 2 кабинета родного языка).

Спортивный зал включает: спортивный зал площадью 848 кв.м, малый спортивный зал площадью 145,2 кв.м. Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащается: инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм; стеллажами для спортивного инвентаря; комплектом скамеек.

В библиотеке выделены следующие зоны: абонемент, читальный зал. Библиотека включает: стол библиотекаря, кресло библиотекаря; стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных пособий, художественной литературы; стол для выдачи учебных изданий; шкаф для читательских формуляров; картотеку; столы ученические, стулья ученические.

Учебные кабинеты оснащены: учебные столы, стулья, ученическая доска, интерактивная доска, шкафы для учебно-методической литературы, наглядные пособия.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, и др.);

- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; кабинет физики, кабинет биологии, лингафонный кабинет;

- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Имеется выделенная интернет-линия, функционирует собственный сайт.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

Стадион имеет: круговая беговая дорожка с естественным покрытием; футбольное поле с естественным покрытием; мини-поле для волейбола.

Пищеблок и медицинский кабинет оснащены новым технологическим и медицинским оборудованием. Столовая оснащена столами и стульями на 423 посадочных места, дети получают горячие завтраки (для воспитанников групп для организованного посещения внеурочной деятельности). Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка и комфортные условия для осуществления образовательного процесса.

Медицинский блок включает медицинский кабинет, процедурная, изолятор, кабинет стоматолога с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Социально-психологическая комфортность образовательной среды проявляется в следующих показателях преемственности содержания и форм организации образовательного процесса, реализацию основных образовательных программ начального общего образования; ведется учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся; ведется формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся (при наличии психолога); обеспечивается вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления); диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения); вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза). Данный вид деятельности осуществляется педагогом-психологом и социальным педагогом с 01.09.2018 года. Социально-психологическая комфортность образовательной среды в перспективе будет приоритетной.

В МБОУ «СОШ №60» созданы условия реализации основной образовательной программы, соблюдены следующие особенности: комфортность и эргономичность инфраструктуры образовательной организации. Определить позитивные моменты: ежегодно обновляются кабинеты (в соответствии с требованиями ФГОС).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1912
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	884
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	992
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	472/29,6%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3/2,4%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3/2,4%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5/4%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/9%

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/25%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1125/58,9%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	630/33%
– регионального уровня		19/1%
– федерального уровня		132/6,9%
– международного уровня		76/4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8/0,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8/0,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	85
– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		78
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22/25,8%
– с высшей		10/11,7%
– первой		12/44,1
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	39/45,9%
– до 5 лет		17/20%
– больше 30 лет		22/25,8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	24/28,3%

– до 30 лет		20/23%
– от 55 лет		4/4,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58/68,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51/60%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	31:977=0,032
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,8 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	279/16,3%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» имеет достаточную инфраструктуру, которая МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» является одной из современных, материально-технически, методически, информационно обеспеченных образовательных учреждений города. Школа соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. Школа имеет все правоустановительные документы.

Планирование работы организации следующее: программа развития, программа воспитания, план работы на учебный год, план финансово-хозяйственной деятельности, основная образовательная программа НОО, ООО, СОО, учебный план. Все планы подчинены единой цели – повышения имиджа организации через повышение качества, доступности образования. Выполнение образовательной программы и рабочих программ, планов воспитательной работы составляет 100%.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Педагогический коллектив школы пополняется молодыми специалистами ежегодно. Предусмотрены мероприятия по закреплению молодых педагогов и созданию условий для роста их профессионализма, т.е. развитие модели наставничества.

Качественный состав педагогического коллектива соответствует требованиям муниципального задания. Условия для закрепления специалистов до 35 лет оптимальны.